**29.05.2020 piątek – Brat i siostra**

1. **Rodzinne ćwiczenia poranne ☺:**

* **Taczka –** rodzic trzyma za kostki swoje dziecko, a ono próbuje chodzić do przodu i do tyłu (dystans np. długości dywanu).
* **Kto silniejszy? –** rodzic siada z dzieckiem naprzeciw siebie w siadzie skrzyżnym (nogi na kokardkę), tak, aby dotykały się ich kolana. Podają sobie ręce i naprzemiennie przeciągają się raz w jedną raz w drugą stronę.
* **„Raz i dwa” –** rodzic i dziecko stają przodem do ściany i opierają się o nią rękami. Odpychają się od ściany nie odrywając nóg z miejsca i klaszczą w dłonie, najpierw jedno klaśnięcie, znowu odepchnięcie i dwa klaśnięcia. Powtórzyć 12 razy.

1. ***Rodzina* –** opowiadanie ilustrowane ruchem. Rodzic prosi dziecko, aby stanęło przodem do niego ale w odległości, np. po przeciwnych stronach dywanu. Jeśli dziecko jest dziewczynką, przyjmuje rolę siostry, jeśli chłopcem – rolę brata. Rodzic czyta opowieść. Za każdym razem, gdy dzieci usłyszą słowo *brat* – chłopcy robią przysiad. Kiedy pojawi się słowo *siostra* – dziewczynki podskakują. Ponadto, wszystkie dzieci starają się wykonywać ruchy opowiedziane przez rodzica w opowiadaniu. Dla ułatwienia rodzic może przyjąć rolę rodzeństwa i poruszać się wraz z dzieckiem, jednocześnie czytając tekst.

*Pewnego dnia rodzeństwo – brat i siostra - wybrało się na spacer do parku. Wyszli ze swego domu i zrobili 3 kroki do przodu (dzieci przesuwają się do przodu, robiąc trzy kroki). Następnie brat zauważył ślimaka na liściu akacji i cofnął się o jeden krok. Siostra z kolei usłyszała szelest w gałązkach bzu i przesunęła się o dwa kroki w lewo. Oddzielili się od siebie. Co muszą teraz zrobić brat i siostra, żeby się spotkać? Ile kroków i w którą stronę muszą wykonać? Dzieci szukają rozwiązania, sprawdzają jego poprawność, R. kontynuuje. Udało się! Brat z siostrą wspólnie wędrują do parku. Zrobili pięć kroków do przodu i trzy kroki w prawo. Siostra zauważyła nadchodzącą babcię i zrobiła jeszcze dwa kroki do przodu. Brat dołączył do niej, ale szedł inną drogą, więc wykonał dwa kroki w lewo i kolejne dwa kroki do przodu…*

1. ***Maskotka –*** praca plastyczna. Do jej wykonania potrzebna będzie skarpetka, guziki, włóczka, papier kolorowy, materiał, mogą być skrawki, klej typu Magic (wikol), wstążeczka, wata, która posłuży do wypełnienia skarpetki. Rodzic prosi dziecko, aby wypełniło skarpetkę watą. Następnie z włóczki, wstążek lub skrawków materiału, aby zrobiło czuprynkę dla stworka (można pomóc przy mocowaniu/klejeniu) a z guziczków przykleiło oczy. (Klej musi kilka godzin schnąć, więc dla niecierpliwych można pomóc/ nauczyć przyszyć). Kolorowy papier posłuży do wycięcia z niego buźki. Na koniec dzieci ozdabiają maskotkę według własnego pomysłu. Może ona posłużyć do zabawy (np. jako pacynka do zabawy w teatrzyk), może również zostać wręczona jako podarunek dla brata/ siostry/rodzica.
2. ***Zabiorę brata na koniec świata –*** akompaniament do piosenki przy wykorzystaniu dowolnego instrumentu muzycznego. Instrument można wykonać samodzielnie w domu według własnego pomysłu, np. makaron/ryż wsypany do słoiczka, garnek odwrócony do góry dnem + drewniana łyżka, stukanie łyżką o łyżkę itp. Dzieci najpierw wysłuchują piosenkę, a następnie w trakcie refrenu grają według rytmu nadanego przez rodzica. Dzieci uczą się refrenu na pamięć.

***Zabiorę brata***

sł. Ewa Chotomska, muz. Krzysztof Marzec

Ten mały to mój starszy brat,

On zawsze bardzo mało jadł,

Marudzi już od rana,

Bo nie chce jeść śniadania.

Więc martwi się rodzina,

Że ma „niejadka” syna.

Przepadam wprost za bratem,

I straszę czasem tatę.

*Ref.:* Zabiorę brata na koniec świata,

Znajdziemy wyspę jak Robinson.

Zabiorę brata na koniec świata,

Tam zbudujemy wspólny dom.

W szałasie będzie można spać

I pomarańcze z drzewa rwać,

Codziennie jeść banany,

U stóp wspaniałej liany.

A mleko pić z kokosa,

Co rośnie koło nosa.

Nie będzie nikt narzekał,

Że nie pijemy mleka.

*Ref.:* Zabiorę brata na koniec świata…

Wakacje będą cały rok,

Gorąca plaża już o krok,

Powietrze, słońce, woda,

Beztroska i wygoda.

A jeśli za rodziną

Na wyspie zatęsknimy,

Wyślemy list w butelce,

Do siebie zaprosimy.

*Ref.:* Zabiorę brata na koniec świata…

1. **Praca z KP4.26a** – odszukiwanie osób na fotografii na podstawie przeczytanych zdań oraz tekstu przeczytanego przez R.: *Ciocia Julki stoi z lewej strony mamy Julki. Siostra Julki jest ubrana na zie­lono. Babcia Julki stoi z lewej strony cioci.*
2. **Praca z KP4.26b** – rozpoznawanie emocji, wymyślanie rozwiązań konfliktów pomiędzy rodzeń­stwem, kontynuowanie rytmów.
3. **Praca z KP4.28a** – kącik grafomotoryczny, pisanie po śladzie nazw członków rodziny.
4. ***Aktywność na powietrzu*** – a może zabawa w **Poszukiwaczy Skarbów**? ☺ Jak grać? Najprostszą wersją jest przygotowanie przez rodzica mapy skarbów , wręczenie jej dziecku i danie mu czasu na odnalezienie drogocennego skarbu (może to być jakiś słodki drobiazg, np. jajko z niespodzianką lub drobna zabawka, ulubiona gazetka). Rodzic oczywiście wcześniej powinien ukryć skarb w bezpiecznym miejscu. Jeśli bawicie się na własnym podwórku, nie trzeba się martwić, że skarb dostanie się w niepowołane ręce. Jednak w sytuacji, gdy bawicie się przed blokiem, ukryjcie go w miejscu, do którego nie mają łatwego dostępu inne dzieci. Udanej zabawy!