***Co mnie cieszy?-* kształtowanie umiejętności nazywania własnych emocji i uczuć, doskonalenie umiejętności odczytywania sygnałów niewerbalnych.**

1. Zabawa dydaktyczna „Co mówi lusterko”

* Dziecko siedzi na krzesełku, rodzic przypomina nazwy uczuć, pokazując znaki. Dziecko patrzy na siebie w lusterku, mówiąc: Teraz jestem…..smutny, wesoły, zdziwiony, przestraszony

1. „Znaki uczuć”- zabawa dydaktyczna

* Rodzic rozdaje dzieciom znaki przedstawiające różne uczucia: radość, smutek, zdziwienie, strach. Dzieci kładą znak przed sobą. Rodzic wymienia po kolei nazwy uczuć. Dzieci podnoszą znaki, przyglądają się im i próbują zrobić taką minę, jaka jest na znaku. Podają przykłady sytuacji, podczas których przeżywały te uczucia.

1. Zabawy w ogródku

* Dzieci podchodzą do drzewa: stają, opierając się o pień- unoszą głowę (oglądają koronę, obejmują pień, zamykają oczy, przesuwają palcami po pniu, wąchają korę
* Podchodzą do krzewu: dominującą dłonią przesuwają wzdłuż gałązki, nachylają się i dokładnie oglądają listki
* Siadają na trawie- obiema dłońmi przesuwają po górnej części źdźbła trawy, kładą się, zamykają oczy, dotykają dłońmi ziemi, słuchają dolatujących dźwięków

Na zakończenie rodzic zadaje pytanie *Jak się czujesz po zajęciach przyrodniczych?*

**Karta pracy 2 str. 37**