**Co zrobić, gdy chce mi się płakać?- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sposób społecznie akceptowalny, kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.**

1. „Deszczowy kij”- wykonanie instrumentu
* Dzieci wykonują instrument z rolki po ręcznikach papierowych. Zaklejają dno rolki kwadratowym kawałkiem papieru, posmarowanym klejem. Rodzic przygotowuje miseczki z różnymi nasionami lub kaszami. Dzieci chwytem pęsetkowym przekładają nasiona do wnętrza tuby. Zaklejają otwór tuby drugim kawałkiem papieru. Mocno ściskają miejsca sklejenia, aby papier dobrze przywarł do tuby. Całość owijają folią aluminiową.
1. Zabawy umuzykalniające:
* „Misia bela”- zabawa z pokazywaniem
* Poruszanie się do rytmu granego przez rodzica na instrumencie: marsz, podskoki, bieg. Swobodne poruszanie się do muzyki.
* Ćwiczenia oddechowe „Trudne słowa”- dziecko bierze wdech, a na wydechu wymawiają różne słowa: gratka, zagadka, płacze, kleksa, beksa., przedłużając brzmienie ostatniej głoski. Za drugim razem wymawiają te same słowa, dzieląc je na sylaby.
* Nauka piosenki „Piosenka o beksie”
1. „Co zrobić, gdy chce mi się płakać?”- formułowanie odpowiedzi na pytanie na podstawia doświadczeń dzieci oraz słów piosenki „Piosenka o beksie”
* Dziecko siada na krzesełku, rodzic rozmawia z dzieckiem na temat płaczu. Zadaje pytania:

- Z jakiego powodu czasami płaczesz?

- Co robią wtedy rodzice, rodzeństwo, babcie, dziadek?

- Czy radzisz sobie z płaczem?

- Kiedy przestajesz płakać?

- Co lub kto ci w tym pomaga?

- Czy płacz czasami jest na trochę potrzebny?

- Jak się nazywa osoba, która bardzo często płacze bez powodu?

- Jak możemy pomóc takiej osobie?

- Jaką radę Daje beksie piosenka?