K w nagłosie

<https://wordwall.net/pl/resource/1247921/logopedia/g%c5%82oska-k-w-nag%c5%82osie-wyraz%c3%b3w>

K – dobieranie par (różna pozycja w wyrazie)

<https://wordwall.net/pl/resource/1266601/logopedia/dobierz-par%c4%99-g%c5%82oska-k>

Relacje przestrzenne

(Rodzic odczytuje przyimki, a dziecko dopasowuje je do obrazków.)

<https://wordwall.net/pl/resource/1098815/logopedia/relacje-przestrzenne-gdzie-jest-pi%c5%82ka-dopasuj>

**Ćwiczenia przygotowujące do prawidłowej artykulacji głoski [k]**

1. Opieranie czubka języka o dolne zęby i cofanie go w głąb jamy ustnej, aby nastąpiło uniesienie grzbietu języka do góry - zabawa Koci grzbiet.
2. Picie gęstych napojów przez długą i cienką słomkę.
3. Przysysanie drobnych papierków przez rurkę i przenoszenie ich na plansze.
4. Układanie czubka języka za górnymi zębami i opuszczanie go do dziąseł dolnych podczas szerokiego otwierania jamy ustnej.
5. Naśladowanie ssania cukierka i mlaskania całą powierzchnią języka przy opuszczonej żuchwie.
6. Ziewanie przy szeroko otwartych ustach.
7. Wdychanie powietrza nosem i wydychanie ustami, podczas szerokiego otwierania ust.
8. Przyklejanie całej masy języka do podniebienia przy szeroko otwartych ustach, a następnie energiczne opuszczanie przodu języka w dół.

Interesującą propozycją dla dzieci małych, tj. po 2 roku życia i starszych z nieharmonijnie rozwijających się są ćwiczenia wzmacniające tył języka, a równocześnie przygotowujące do wywołania głoski [k], przez wymawianie [x] (Trawińska 1988, 82 83), czyli zabawy typu:

1. nawoływania i okrzyki:

* hej, hej
* hop, hop,
* hej ho, hej ho,
* ho ho ho,
* hip hip, hura,
* buch, bach,
* echo, echo.

1. imitowanie śmiechu:

* dziadka - he, he,
* taty - ho, ho,
* mamy - ha, ha,
* dziewczynki - hi, hi.

1. zabawy w chuchanie na:

* zmarznięte ręce,
* oszronioną szybę,
* lustro, by zaparowała jego powierzchnia.