Kotki, Jeżyki

1. Oglądamy piosenkę: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
2. Pytamy: „How are you?, Dziecko odpowiada: “I’m happy/sad.”
3. Rodzic odczytuje nazwy happy/sad nad główkami. Dziecko rysuje buźkę uśmiechniętą i smutną na przygotowanych główkach i nazywa uczucia. Główki w załączniku.
4. Powtarzamy nazwy ubrań z poprzednich zajęć.
5. Wybieramy kilka prawdziwych ubrań i prosimy dziecko, żeby je założyło, stosując zwrot „Put on your (boots).”
6. Przeliczamy do pięciu. Możemy użyć w tym celu klocków, patyczków, pluszaków. Następnie zabieramy jeden przedmiot i przeliczamy ponownie. Znowu zabieramy, przeliczmy i tak aż zniknie wszystkie pięć przedmiotów.
7. <https://www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo> oglądamy piosenkę i staramy się wspólnie przeliczać kaczuszki
8. Dziecko nazywa zwierzątka z obrazka (ducks), następnie przelicza je i koloruje obrazek.

**HAPPY SAD**



