Temat : JAKIE SĄ MOJE PRAWA I OBOWIĄZKI?

Cele: poszerzenie słownika dzieci o pojęcia praw i obowiązków; przybliżenie dzieciom zasad życia w społeczności; pobudzanie do działań artystycznych (odgrywanie scenek)

1. Stary niedźwiedź – zabawa przy piosence. Kształtowanie umiejętności szybkiej reakcji na sygnał słowny. Wdrażanie do systematycznego stosowania zabiegów higienicznych po zabawie i przed posiłkami.
2. „Jakie są moje prawa i obowiązki?” – rozmowa na temat praw i obowiązków dzieci na podstawie doświadczeń dzieci, wiersza Janusza Korczaka Prawa dziecka i fragmentu opowiadania Baśń o ziemnych ludkach Juliana Ejsmonda. Poszerzenie słownika dzieci o pojęcia praw i obowiązków.

**Prawa dziecka**

 Janusz Korczak

Niech się wreszcie każdy dowie

i rozpowie w świecie całym,

że dziecko to także człowiek,

tyle że jeszcze mały.

Dlatego ludzie uczeni,

którym za to należą się brawa,

chcąc wielu dzieci los odmienić,

stworzyli dla Was mądre prawa.

Więc je na co dzień i od święta.

Spróbujcie dobrze zapamiętać:

* Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego, a szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.
* Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi i mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.
* Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać, i każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.
* Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami, nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.
* Nikt nie może moich listów czytać bez pytania, mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.
* Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa, a gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.
* Tak się tu w wiersze poukładały prawa dla dzieci na całym świecie, byście w potrzebie z nich korzystały najlepiej, jak umiecie.

*Dziecko– na podstawie wiersza i swoich doświadczeń – mówią, do czego mają prawo.*

**Obowiązki dzieci**

Julian Ejsmond (fragment opowiadania Baśń o ziemnych ludkach)

W głębi ziemi wśród korzeni żyją sobie ziemne ludki…

 Ród to miły i wesoły, i potężny, choć malutki.

Podczas zimy, gdy na świecie srogie mrozy i wichury,

ziemne ludki zamieszkują kretowiska, mysie dziury…

Ale skoro złote słonko promieniście znów zaświeci, matka – Ziemia budzi ze snu ukochane swoje dzieci. Malcy biorą się do pracy, pełni szczęścia i wesela, jeden szczotką i grzebykiem czesze złote włoski trzmiela.

Drugi skrzydła chrabąszczowi myje gąbką, co ma siły. Pieszczotliwie doń przemawia: „Chrabąszczyku, ty mój miły”.

Trzeci zasiadł do malarstwa: chwyta żuczki, chrząszcze, larwy i odnawia na ich szatkach świeżą farbą zblakłe barwy.

R. zadaje dziecku pytania:

* Gdzie żyją ziemne ludki?
* Matka – Ziemia budzi je wiosną, aby zabrały się do pracy. Jakie są ich obowiązki?
* Kogo przypominają te ziemne ludki?
* Czy one żyją naprawdę?
* Te ziemne ludki miały różne obowiązki. Jakie wy macie obowiązki w domu?
* Jakie są wasze obowiązki w przedszkolu?
1. „Co robimy razem?” – pantomima w parach. Dzieci/dziecko z opiekunem siedzą w kręgu. N. proponuje, aby dobrały się w pary i przedstawiły gestami, co najbardziej lubią robić razem. Pozostali odgadują.