

Witajcie Misiczki ☺

Od dzisiaj rozpoczynamy temat „Muzyka jest wszędzie.” W tym tygodniu proponujemy wykonanie działań w książce od str. 18 do 29.

Dzisiaj proponujemy:

1. Zabawę „Dźwięki są wszędzie” – zamknij oczka i wsłuchaj się w ciszę, w ciszy też usłyszeć można różne dźwięki – opowiedz rodzicowi co słyszałeś, a później niech rodzic posłuch ciszy i opowie Tobie co słyszał ☺
2. Stań cichutko za drzwiami kuchni, kiedy mama coś gotuje- słyszysz te dźwięki- wlewanie wody, gwizd czajnika czy inne... - to dźwięki kuchenne, czasem mówi się o nich śmiesznie – kuchenna muzyka.
3. Jak myślisz jakie dźwięki usłyszysz na ulicy – określ je, jak można je śmiesznie nazwać? Jeśli masz możliwość posłuchaj i opowiedz o dźwiękach ulicy przy, której stoi Twój dom.
4. Jak sądzisz, jakie dźwięki usłyszysz w lesie?
5. Jakie znasz rzeczy, przedmioty, które wydają dźwięki – str.20 w naszej książce.
6. Wiesz już nasz Misiu, że słowa zapisujemy za pomocą liter, a muzykę za pomocą nut, na pięciolinii. Muzycy je odczytują i grają określona melodię. Jeśli muzyków jest dużo to mówimy, że gra orkiestra. Dyrygent wskazuje grającym, jak mają grać, żeby było równo. W tym celu w rękę trzyma batutę.
7. Proponujemy Ci teraz zabawę z rodzicami „Orkiestra Kuchenna”. Do tej zabawy potrzebne Wam będą, pokrywki kuchenne, drewniane łyżki, metalowe naczynia. Możecie dowolnie zagrać na tych improwizowanych instrumentach. W drugiej wersji rodzic wystukuje prosty rytm a Ty go powtarzasz. Następnie Rodzic jest dyrygentem. Kiedy rodzic podniesie batutę(np. ołówek) - dziecko gra głośno, jeśli opuści dziecko gra cicho i delikatnie.
8. Wykonaj zadanie na str. 26
9. Posłuchaj piosenki o nutkach https://www.youtube.com/watch?v=_BBku3XKrdY

*Do przedszkola wpadły nutki.
Wszystkie miały czarne butki,
czarne szelki i czapeczki,
i skakały jak piłeczki.*

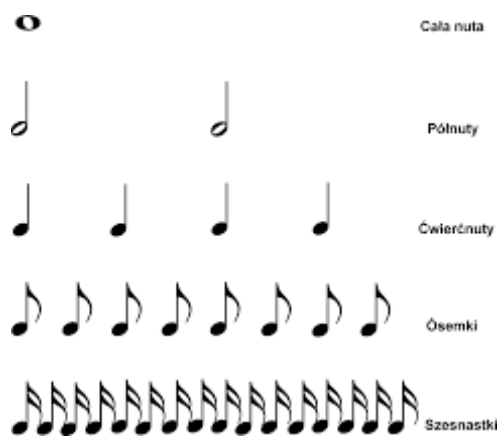
*Ref.: Ta wysoko,
tamta nisko,
ta z plecakiem,
ta z walizką.*

*Roztańczone
nutki trzy:
do, re, mi,
nutki trzy.*

*II. Poprosiły o mieszkanie
w dużym, czarnym fortepianie*

RÓŻNE NUTKI

*i biegały, i skakały
po klawiszach czarno-białych.
Ref.: Ta wysoko...
III. Nawet na leżakowaniu
przeszkadzały dzieciom w spaniu
i skakały po kocykach
w czarnych szelkach i bucikach.
Ref.: Ta wysoko...*



10. Rozmowa na temat piosenki.
Jak nazywały się nutki?
Ile ich było?
Co robiły?

NUTKI NA PIĘCIOLINII



- 11 Ulep nutkę/i z plasteliny na kartce. W czasie pracy możesz słuchać naszej piosenki o nutkach lub innej, muzyki ☺

