## Temat dnia dzisiejszego: „Uczymy się wyrażać emocje”

Cele:

* Rozwiązywanie zagadek o emocjach
* Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji przez środki niewerbalne, np. malowanie farbami

Propozycje do realizacji tematu:

* „Zgaduj, zgadula”- zagadki o emocjach.

Jaka to emocja? Mówią o nim, że ma wielkie oczy,

Rączki wymachują, ciało w górę leci, Gdy się do naszego umysłu wtoczy,

Oczy jak iskierki się zapalają, Trzęsie nami śmiało

Wszystkie ząbki usta odkrywają. I paraliżuje całe ciało.

(radość) (strach)

Usta jak podkówka odwrócona, Gdy się w nasze serce wkrada,

Często łezka w oku zakręcona. To naszymi myślami włada,

Wygląd twarzy tej dziewczyny Marszczy nam nosek, oczy i czoło,

Jakby najadła się cytryny. Tupie nóżką i rączką grozi wkoło

(smutek) (złość)

* „Wesoły obrazek” - malowanie farbami. (potrzebne nam będą: farby, waciki kosmetyczne oraz kartka techniczna A4 lub A3). Rodzic przygotowuje kartkę formatu A4 lub A3 – dla dziecka, farby oraz waciki kosmetyczne. Dziecko słucha utworu muzycznego **Wiosna** A. Vivaldiego. Określa nastrój, tempo utworu. Za pomocą wacików dziecko wykonuje obrazek, który podpowiada mu muzyka. W trakcie malowania cały czas słucha muzyki.
* „Figurki” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Reagowanie na sygnał. Dziecko biega po pokoju w rytm muzyki (wykorzystanie poznanej piosenki). Pauza, rodzic mówi: Figurki, figurki zamieńcie się w... − tutaj pada nazwa przedmiotu, zwierzęcia lub rośliny, w zależności od wyobraźni. Dziecko zastyga bez ruchu, przybierając pozy charakterystyczne dla podanego hasła.