## Temat dnia dzisiejszego: „Wesołe piosenki”

1. „Skaczące nutki”- osłuchanie z piosenką. Rozwijanie poczucia rytmu. Wyjaśnienie dziecku „co to jest nuta?”. Kilkakrotne wysłuchanie piosenki, rozmowa z dzieckiem na temat treści piosenki (kto wpadł do przedszkola, jakiego koloru było ubranie nutek, jak skakały nutki, ile było nutek, jak się nazywały, o co poprosiły i  gdzie chciały mieszkać, po czym biegały nutki, w czym przeszkadzały dzieciom). Dziecko może interpretować ruchem treść piosenki.

(<https://www.youtube.com/watch?v=_BBku3XKrdY>)

Do przedszkola wpadły nutki,

wszystkie miały czarne butki,

czarne szelki i czapeczki

i skakały jak piłeczki.

Ta wysoko, tamta nisko,

ta z plecakiem, ta z walizką.

Roztańczone nutki trzy: do, re, mi, nutki trzy.

Poprosiły o mieszkanie

w dużym, czarnym fortepianie,

i biegały i skakały

po klawiszach czarno-białych.

Ta wysoko, tamta nisko,

ta z plecakiem, ta z walizką.

Roztańczone nutki trzy: do, re, mi, nutki trzy.

Nawet na leżakowaniu,

przeszkadzały dzieciom w spaniu

i skakały po kocykach

w czarnych szelkach i bucikach.

Ta wysoko, tamta nisko,

ta z plecakiem, ta z walizką.

Roztańczone nutki trzy: do, re, mi, nutki trzy.

2. „Skaczące nutki” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem gazet. Rodzic rozkłada kartki gazety na dywanie, a dziecko przeskakuje z kartki na kartkę. Można wykorzystać poznaną piosenkę: gdy gra – dziecko przeskakuje, gdy przestaje grać – dziecko się zatrzymuje na kartce.