

Witajcie Misiaczki z rodzicami ☺

Dzisiaj dokończymy temat o wiosennej łące.

Wysyłamy materiał, który rodzice mogą wykorzystać do zabaw z Wami na różne sposoby. Mogą dorośli wymyślać różne zabawy z obrazkami i napisami ale jeszcze fajniej jak Wy znajdziecie sposób na zabawę, zadanie z dzisiejszymi kartami ☺ Dodatkowo możecie też wykonać na ekranie albo wydrukowane ćwiczenie z pszczołkami i kwiatkami – dla niektórych to będzie „bułka z masłem” ☺, a to nasze przykładowe zabawy:

1. Nazwij zwierzątka na obrazku, podziel ich nazwy na sylaby z klaskaniem i policz sylaby.
2. Nazwij zwierzątka na obrazku, podziel ich nazwy na głoski (można wybrać prostsze słowa dla dzieci, które tego potrzebują, można wykluczyć słowa ze zmiękczeniami itp.) i policz głoski.
3. Pokoloruj starannie zwierzęta na barwy jakie mają w rzeczywistości/ na barwy bajkowe wg Twojego pomysłu.
4. Ćwicz pamięć wzrokową-globalne zapamiętywanie wyrazów – rodzic przeczyta wyraz, przyjrzyj mu się i dobierz właściwy obrazek.
5. Powycinaj obrazki, napisy i dopasuj je (można za pierwszym razem wybrać np. trzy obrazki i trzy napisy, zabawę powtarzajcie wiele razy np. przez cały tydzień tak, aby dziecko prawidłowo kojarzyło jak najwięcej słów z obrazkiem) Napis w tym przypadku jest dla dziecka „obrazem graficznym” do zapamiętania. Oczywiście wśród naszych Misiaków są też bystrzaczki, które proste słowa przeczytaj, do prób tego zachęcamy wszystkich.
6. Powycinaj literki i układaj słowa wg wzoru – nazwij literki, które rozpoznałeś, pozostałe wskaż nazwie rodzic ☺
7. Wytnij kolorowe duże obrazki przyklej do długich wykałaczek i zrób łąkowy teatrzyk.
8. Tło do teatrzyku narysuj lub namaluj na dużej kartce.
9. Wytnij małe obrazki zwierzątek, układaj np. na kolorowej kartce, taka ilość jaką liczbę wskaże rodzic i takie zwierzątko jakiego rodzic nazwę powie Ci głoskami np. 5 – m-o-t-y-l-i, 10- ż-a-b itp.
10. Możesz też wykonać polecenia wskazane na kartach.

Fajnej, pomysłowej zabawy Wam życzymy ☺