

Łąka i jej mieszkańcy

W tym tygodniu zapraszamy wszystkich do działań związanych z w/w tematem str.39- 47



1. Zachęcamy wszystkich do oglądania ilustracji wiosennej łąki lub jeśli jest to możliwe spacer po łące. Umożliwienie i inspirowanie dzieci do swobodnych wypowiedzi na temat roślin i zwierząt; nazywanie ich i wskazywanie, podział nazw na sylaby i na głoski.

Można wykorzystać powyższą ilustrację i/lub filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4>

2. Zabawa ruchowa: *Na zielonej łące.*

- Dzieci – owady – poruszają się lekko na palcach w różnych kierunkach, cicho *bzycząc*. Na dźwięk bębna przykucają lub innego sygnału dźwiękowego – *odpoczywają na trawie*. Dwa uderzenia w bębenek/inny instrument/ dwa drewniane klocki itp. są sygnałem do ponownego ruchu.
- Zabawa z elementem czworakowania – *Biedronki*.
Dzieci – *biedronki* – spacerują w różnych kierunkach na czworakach; co pewien czas przewracają się na plecy i machają rękami i nogami w powietrzu – *biedronki przewróciły się na grzbiet*.

- Zabawa z elementem skoków – *Strachliwe żabki*.
Dzieci – *żabki* – skaczą po *łące*, na hasło: *Bocian*, zastygają w bezruchu; hasło: *Nie ma bociana* jest sygnałem do ponownego ruchu.
- Ćwiczenie równowagi – *Bocian szuka żabek*.
Dzieci – *bociany* – chodzą, wysoko podnosząc kolana; co pewien czas zatrzymują się, stają na jednej nodze i mówią tekst: *Kle, kle, kle, żabki mi się chce*.
- Zabawa rytmiczna *Zielona łąka*.
Dzieci maszerują lub klaszczą rytmicznie, mówiąc= rytmizując rymowaną *Zielona łąka w barwach tonie, barwne motyle lecą do niej*.

3. Słuchanie wiersza M. Buczkówny *Łąka*.

Na łąkę trzeba iść rano
Kiedy jeszcze jest rosa –
Cichutko przystanąć
I słuchać
Jak brzęczy pszczoła jak bąk a jak osa
Patrzeć jak skrzydła motyli
Zamykają się i otwierają
Jak mała biedronka
Na łódce z listka płynie
Po zielonym kołysaniu –
A potem trzeba się pochylić
Nad każdym kwiatem
I zapytać jak mu na imię

4. *Majowe, łąkowe kwiaty.*

Mlecz =mniszek lekarski



Stokrotki



Stokrotki



Koniczyna czerwona i biała

Poznałeś cztery podstawowe kwiaty łąkowe, majowe. Postaraj się je zapamiętać☺ nie są one pod ochroną i nie są trujące, dlatego przy najbliższej okazji zerwij 9, dodaj 3 trawki i taki bukiet, ze słodkim buziakiem, daj mamie.

5. Zabawa twórcza – *Co zobaczył żuczek, kiedy fruwał nad łąką?*

Dzieci wyobrażają sobie, że są *żuczkami*, które po raz pierwszy wzbiły się w powietrze i patrzą na wszystko z góry; opowiadają, co zobaczyły na dole.

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Latające żuki*.

Dzieci – *żuki* – biegają w różnych kierunkach mieszkania, poruszając rękami na wysokości ramion, przy akompaniamencie dowolnej muzyki relaksacyjnej. Podczas przerwy w grze przykucają – *odpoczywają zmęczone lotem*.

6. Tworzenie obrazka „*Łąka*”

Rozdmuchiwanie dużych kropli zielonej farby, umieszczonych na dole kartki, w górę, za pomocą rurki do napojów. To będą łądzki, listki i krzaczki. Palcem albo pałeczkami kosmetycznymi domalujcie kropki- płatki i środki kwiatków. Dopełnijcie obrazek wiosennej łąki w/ g własnych pomysłów – słonko, chmurki, biedronka, motylek- rysowane, malowane, wycinane itp.

7. Działania matematyczne – przeciwieństwa

Obejrzyj filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=QhBK5z2ERP8>

Poproś rodzica o wieszak do ubrań, na dwóch jego ramionach powieś jednakowe reklamówki – czy domyślasz się co to będzie? ...To Twoja waga szalkowa, Poproś rodzica, żeby równo i mocno trzymał wieszak (albo stabilnie powiesił), wkładaj różne

rzeczy do jednej i do drugiej torebki i porównuj, co jest lżejsze co cięższe. Są też inne wagi np. kuchenne, łazienkowe - poważ z rodzicem różne rzeczy. Mogą też wszyscy domownicy się zważyć i wspólnie określić kto jest najcięższy, a kto najlżejszy itp.

Obejrzyj obrazki w naszej książce i wykonaj zadanie na str.39