Temat dnia: **Kocham Cię, Mamo! Kocham Cię, Tato!**

Cel: kształtowanie umiejętności okazywania uczuć i wzmacniania więzi rodzinnych

1. „Chcę być jak mama, chcę być jak tata!” – zabawa z elementami pokazywania. Doskonalenie umiejętności naśladownictwa.

Dziecko kończy zdanie: Chcę być jak mama, bo… lub Chcę być jak tata, bo….

oraz wykonuje ruch z tym związany.

Np. Chcę być jak mama, bo mama pięknie maluje. (wykonuje gest malowania pędzlem).

1. „Na biwaku” – praca z KP2.40. Rozmowa na temat ilustracji, wycinanie namiotu z papieru kolorowego i naklejanie go. N. czyta polecenie, dzieci wykonują zadanie.

Potrzebne będą: KP2, kolorowy papier, klej, nożyczki, kredki

Przykład:



1. **„Kocham Cię, Mamo! Kocham Cię, Tato!”** – praca plastyczna.

Potrzebne będą: • kartki, farby, pędzle, kubek z wodą

Dziecko siedzi przy stoliku, przed sobą ma farby i kartkę. Rodzic mówi:

Zamknij oczy. Za chwilę coś powiem, a ty spróbuj zobaczyć kolory, które ci się kojarzą z tym wyrazem: mama.

Co widzisz? Jeden kolor? A może jest ich wiele? Czy to są plamy, kolorowe kreski, a może jakieś kształty?

Teraz powiem drugie słowo, a ty zobacz, czy w twojej wyobraźni pojawiły się nowe kolory lub kształty: tata.

Co teraz widzisz? Zapamiętaj ten obraz.

Otwórz oczy i za pomocą farb spróbuj namalować to, co sobie wyobraziłeś.

Dziecko maluje farbami.

1. Zestaw ćwiczeń ruchowych „Rodziny zwierząt”

– Opiekun dziecku szepcze na ucho, jakim jest zwierzątkiem (kot, pies, kura lub kaczka). Domownicy/inni uczestnicy/dzieci przemieszczają się po sali, naśladując głos tego zwierzątka, i starają się znaleźć swoją rodzinę. Wszyscy szukają się jednocześnie, używając tylko odgłosów wydawanych przez zwierzęta. Zabawa kończy się prezentacją głosów zwierzęcych rodzin.

– „Taniec dla rodziców” – do utworu Gdy dzieci tańczą.

Dzieci/uczestnicy tańczą na gazecie tak, by żadną stopą nie wyjść poza jej obręb. R. podaje kolejne komendy: skaczemy na prawej nodze, na lewej nodze, wokół własnej osi. Jeśli jakieś dziecko wyjdzie poza gazetę, odpada z zabawy i kibicuje innym.

– „Wyspa dzieci” – dzieci/uczestnicy zabawy tworzą koło, R. ustawia na środku dużą piłkę i rozdaje dzieciom po malej piłce. Dzieci/uczestnicy na sygnał Rodzica/opiekuna rzucają piłkami do celu – dużej piłki. Zabawę należy powtórzyć kilka razy.