## Temat dnia dzisiejszego: „Znam mój kraj”

Cele:

* Budzenie przywiązania do swojego kraju
* Kształtowania umiejętności rozpoznawania hymnu Polski, jako symbolu narodowego
* Rozwijanie zainteresowania krajem, w którym mieszkamy

Propozycje do realizacji tematu:

1. **Mazurek Dąbrowskiego** – słuchanie hymnu Polski. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania hymnu Polski jako symbolu narodowego, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania muzyki.
2. **„Co to jest Polska**?” – słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego oraz rozmowa na temat jego treści i ilustracji do wiersza.

**Co to jest Polska?**

Czesław Janczarski

– Co to jest Polska? –

spytał Jaś w przedszkolu.

Polska – to wieś

i las

i zboże w polu,

i szosa, która pędzi

do miasta autobus,

i samolot, co leci

wysoko nad tobą.

Polska – to miasto,

strumień i rzeka,

i komin fabryczny,

co dymi z daleka,

a nawet obłoki,

gdy nad nami mkną.

Polska to jest także

twój rodzinny dom.

A przedszkole?

Tak – i przedszkole,

i róża w ogrodzie,

i książka na stole.



Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza, dziecko mówi, o jakim kraju była mowa
w wierszu. Rodzic wyjaśnia słowo **ojczyzna**. Pokazuje dziecku, gdzie na mapie, gdzie są góry, morze, rzeka Wisła. Dziecko odpowiada na pytania rodzica: **Jakie pytanie zadał Jaś
w przedszkolu?; Co to jest Polska według autora wiersza?**

1. Dla chętnych – wspólne wykonanie z rodzicem pracy „Moja ojczyzna” – zabawa plastyczna. Rodzic przygotowuje dla dziecka kontur Polski. Dziecko w środku konturu maluje to, o czym poprzednio rozmawiało z rodzicem, tzn. czym według niego jest ojczyzna. Kuleczkami zrobionych z niebieskiej krepiny wykleja bieg rzeki Wisły.

