## Temat dnia dzisiejszego: „Mała orkiestra”

1. „Przez tropiki” – zabawa usprawniająca mała motorykę oraz umiejętność liczenia, porównywania liczebności zbiorów oraz używania określeń przymiotnikowych. Potrzebne będą różne guziki, które rozsypujemy na dywanie i kubeczek. Rodzic recytuje rymowankę,  
a dziecko pokazuje wg. wskazówek.

Przez tropiki, przez pustynię (dziecko chodzi po dywanie)

toczył zająć wielką dynię, (naśladuje ruch toczenia dyni)

toczył, toczył dynię w dół, (schyla się, wyciągają ręce przed siebie i szybko się prostuje)

pękła dynia mu na pół!

Pestki się z niej wysypały, (robi młynek rękami)

więc je zbierał przez dzień cały.

Raz, dwa, trzy! Raz, dwa, trzy! (rytmicznie wyklaskuje)

Ile pestek zbierzesz ty? (wskazuje na siebie).

Dziecko zaczyna zbierać guziki do kubeczka, aż rodzic powie „Stop”. Potem dziecko przelicza guziki z pomocą rodzica, wybiera sobie guzik, którego opisuje słowami (mały, duży, kolor, ile dziurek, gładki, we wzorki, itp.)

Zabawę możemy powtarzać kilka razy.

2. „Ile razy” – zabawa ruchowa z elementami poskoku. Rodzic gra na instrumencie (lub klaszcze) kilka (od 1 do 5) dźwięków lub uderza kilka razy (od 1 do 5) w dowolny przedmiot – zadaniem dziecka jest policzyć dźwięki i tyle razy podskoczyć obunóż.

3. Dla chętnych – praca plastyczna „Muzyczne talerze”. Wykonanie z pomocą rodzica instrumentu muzycznego z następujących materiałów: **papierowe talerze zszyte przez rodzica, pęczak, kasza lub drobny makaron, zszywacz lub dziurkacz**. Rodzic krok po kroku instruuje dziecko w jaki sposób wykonać instrument muzyczny. Po wykonaniu dziecko samodzielnie dekoruje instrument z wykorzystaniem dostępnych dowolnych materiałów plastycznych.