**15.06.2020 poniedziałek**

1. ***Ćwiczenia poranne* ☺:**
* **Magiczna liczba 7 –** [**https://www.youtube.com/watch?v=1a79t441r\_4**](https://www.youtube.com/watch?v=1a79t441r_4)
* **Głowa, ramiona –** [**https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE**](https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE)
1. ***Poranny trening śpiewu ptaków –*** ćwiczenia narządów artykulacyjnych. Dziecko naprzeciw rodzica i wciela się w rolę ptaka. Rodzic za pomocą gestów i dźwięków pokazuje dziecku jaki odgłos ma wydawać. Następnie pokazuje same gesty, a zadaniem dziecka jest naśladowanie umówionych odgłosów bez pomyłki. Dla utrudnienia można później zwiększyć tempo zmiany gestów:

– wysoko uniesiona ręka – dzieci wysoko piszczą: *Pi*, *pi*, *pi…*;

– zataczanie koła palcem wskazującym – dzieci naśladują odgłos: *Trr…* na różnych wysokościach;

– rytmiczne poruszanie palcem wskazującym – dzieci rytmicznie wypowiadają: *Czy*, *czy*, *czy…*;

– falisty ruch ręką – dzieci mówią: *Fi ju*, *fi ju*, *fi ju…*

1. ***Szyfr* –** odgadywanie tematu zajęć. Przyjrzyj się literom i obrazkom pod nimi. Każda z liter ma przypisany jeden niepowtarzalny obrazek. Spójrz teraz na tabelkę z niebieskimi kratkami. Nad nimi znajdują się obrazki. Odszukaj pasujące do nich litery i wpisz je w odpowiednią kratkę. Spróbuj odczytaj hasło, a odgadniesz temat dzisiejszych zajęć.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **Ą** | **B** | **C** | **Ć** | **D** | **E** | **Ę** | **F** | **G** | **H** | **I** | **J** | **K** | **L** | **Ł** |
| **** | **** | **** | **<<** | **<:** | **** | **** | **** | **///** | **** | **** | **\*** | **** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **M** | **N** | **Ń** | **O** | **Ó** | **P** | **R** | **S** | **Ś** | **T** | **U** | **W** | **Y** | **Z** | **Ź** | **Ż** |
| **** | **** | **** | **** | **:::** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **** | **** | **** | **** | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ***Po łące biega lato –*** słuchanie piosenki i rozmowa na temat jej treści. Rodzic zaprasza dziecko do rozmowy: Jaką mamy teraz porę roku? Jaka pora roku się zbliża? Jakie zmiany można zauważyć w przyrodzie? Czy wiecie, jakie zmiany zachodzą latem w parku, lesie i na polu? Posłuchajcie uważnie piosenki i zastanówcie się, w jakim miejscu – zgodnie z piosenką – można spotkać lato.

 ***Link do piosenki -*** <https://www.youtube.com/watch?v=MaKPsYlzQkY>

***Po łące biega lato***

sł. B. Lewandowska, muz. K. Kwiatkowska

Po łące biega lato
Uwija się jak bąk.
„Dzień dobry” mówi kwiatom
i pieści każdy pąk.

Ref.:
Kto chce się z latem spotkać,
Niech idzie z nami tam.
Rumianek i stokrotka
Pokażą drogę nam.

 Pomaga lato pszczołom,
Na kwiatach też się zna.
Uśmiecha się wesoło
I w berka z wiatrem gra!

Ref.:
Kto chce się z latem spotkać…

Gdy lato jest zmęczone,
W szałasie sobie śpi
I we śnie gra w zielone,
Bo łąka mu się śni.

Ref.:
Kto chce się z latem spotkać…

Po wysłuchaniu piosenki rodzic prosi, aby dziecko powiedziało, gdzie można spotkać lato. Następnie czyta jej tekst kolejno po jednym wersie i prosi, aby dziecko go powtarzało na głos. Próba zaśpiewania piosenki.

1. ***Obrazy lata* –** dziecko wskazuje z podanych niżej obrazków, te które kojarzy z latem i wyjaśnia dlaczego. Pod każdym letnim obrazkiem ma za zadanie napisać:

L A T O

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kolorowe tło plaża Darmowych Wektorów** |  | **Szybkie domowe lody z naturalnych składników – Light Life** |
|  |  |  |
| **Jesienny Liść - Obraz na płótnie - GF | Uroda | Dom | merlin.pl** | **https://roweryrolki.pl/pol_pl_DAMSKIE-FIOLETOWE-WROTKI-CHAYA-SWEET-LAVENDER-5132_3.jpg** | **Nie ma co liczyć na tanie truskawki - Aktualności - Gospodarka ...** |
|  |  |  |

1. ***Lato czarodziej –*** zabawa ruchowo – naśladowcza. Rodzic staje się Latem Czarodziejem i włącza dowolną muzykę. Zatrzymuje ją co kilkanaście sekund robiąc pauzę i wydając komendę w co zamienia dziecko, np. w samolot, żabę, samochód, węża, piłkę i aż do następnej pauzy dziecko musi w rytm muzyki udawać daną postać.
2. **Praca z KP4.39a** – poznanie znaczenia niektórych przysłów i związków frazeologicznych. Rodzic od­czytuje zdania:

1. Mieć dwie lewe ręce; 2. Mieć muchy w nosie; 3. Siedzieć jak na szpilkach; 4. Spać jak kamień. Dziecko wpisuje obok obrazków numery właściwych zdań. Następnie dziecko odczytuje zdania z poznanych liter, wpisują numer obrazka, który ilustruje dane zdanie. Na koniec na kartce papieru ilustruje przysłowie „Myśleć o niebieskich migdałach”.

1. ***Aktywność na powietrzu*** – Wycieczka do pobliskiego parku / lasu, obserwacja barw w przyrodzie, podawanie nazw kwia­tów i innych roślin.