17.06.2020 Tęcza po deszczu

1. **„Barwy tęczy”** – zabawa ruchowa doskonaląca płynność ruchów w przestrzeni. Dziecko przygotowuje siedem wstążek lub pasków krepiny w innym kolorze (kolory tęczy). Dziecko do piosenki *Tęcza cza, cza, cza* wykonuje improwizacje ruchowe z użyciem wstążek. <https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>

***Tęcza cza, cza, cza***

sł. Anna Bernat, muz. Aleksander Pałac

Koleżanko, kolego

popatrz czasem na niebo.

Czasem zdarzyć się może,

cud, zjawisko w kolorze.

*Ref.:* Tęcza, tęcza cza, cza, cza,

czarodziejska wstążka ta.

Wiąże niebo z ziemią, o,

jaki kolorowy splot.

Tęcza, tęcza cza, cza, cza,

czarodziejska wstążka ta.

Przez tę tęczę cały świat

kolorowy uśmiech ma.

Narysuję tę tęczę

i na zawsze ci wręczę.

By ci było tęczowo,

tęczę noś kolorową.

*Ref.:* Tęcza, tęcza cza, cza, cza…

Śpiewaj z nami o tęczy,

Kiedy nuda cię dręczy.

W domu, w szkole, po burzy

Tęcza minę rozchmurzy.

*Ref.:* Tęcza, tęcza cza, cza, cza…

Po zakończeniu piosenki dziecko układa na podłodze tęczę z kolorowych pasków bibuły lub wstą­żek, zgodnie z kolejnością występowania kolorów. Rodzic podsumowuje zabawę, prosząc dziecko o wymienienie kolej­no nazw kolorów, które tworzą tęczę. Zabawę to można przeprowadzić w języku obcym, np. an­gielskim (tęcza – *rainbow*, czerwony – *red*, pomarańczowy – *orange*, żółty – *yellow*, zielony – *green*, niebieski – *blue*, granatowy – *dark blue*, fioletowy – *violet*).

1. **„Zapamiętaj kolory”** – zabawa językowa. Rodzic prosi dziecko o przypomnienie nazw kolorów, które tworzą tęczą w odpowiedniej kolejności. Dziecko określa głoskę w nagłosie tych nazw. Rodzic zachęca dziecko do tego, by tworzyły zdania, które ułatwią zapamiętanie kolejności kolorów tęczy (pierwsze głoski kolejnych słów odpowiadają pierwszym głoskom nazw kolorów tęczy).
2. Zabawy badawcze:

**„Tęcza w wodzie”** – dziecko nalewa wody do miski i wkłada do środka lusterko tak, by opie­rało się o ściankę. Kieruje snop światła latarki na część tafli znajdującej się pod wodą. Na kartce trzymanej za latarką obserwują tęczę.

**„Jak sprowadzić tęczę?”** – dziecko kładzie na stole kartkę papieru, w odległości około 10 cm nad papierem trzymają szklankę z wodą. Po chwili na stole powinna pojawić się tęcza.

Rodzic pyta dziecko: *Jak myślisz skąd się wzięła tęcza?* Dziecko próbuje wnioskować, po czym rodzic wyjaśnia, że wiązka światła białego odbija się od lustra. Gdy wychodzi z wody, załamuje się. Tęcza powstaje na skutek załamania i odbicia światła słonecznego w kroplach wody. Widzimy ją w postaci barw­nego łuku na tle chmur deszczowych lub po deszczu. Powstaje także we mgle wodnej przy wodo­spadach i fontannach. Znika, kiedy wszystkie krople wody opadną lub wyparują

1. **„Tęcza”** – praca plastyczna. Dziecko maluje tęczę na dużych arkuszach papieru za pomocą gąbek, wycina elementy z papieru kolorowego i nakleja pod tęczą, tworząc dowolny krajobraz.
2. Praca w książce str. 40a, 40b

