# Temat tygodnia: „Zwierzęta duże i małe”

## Temat dnia dzisiejszego: „Gadający ptak – papuga”

Propozycje do realizacji tematu:

* „Zwinne języczki” – zabawa logopedyczna „na rozgrzewkę”. Usprawnianie narządów mowy. Dziecko trzyma lusterko i wykonuje ćwiczenia zgodnie z poleceniami rodzica na podstawie wiersza.

**Zwinne języczki**

Ewa Małgorzata Skorek

Pięknie ćwiczą gimnastyczki,

Podziwiają je języczki.

Zwinne chcą być tak jak one,

Chcą być pięknie wyszkolone.

Języczki wędrowniczki

Naśladują gimnastyczki.

W górę, w dół, w lewo, w prawo,

Ćwiczą wszystkie szybko, żwawo. (dzieci unoszą język, opuszczają go na brodę)

Jeśli język zwinny masz,

To ćwicz dalej, radę dasz. (przy szeroko otwartej buzi przesuwają język poziomo

od jednego do drugiego kącika ust)

Język rusza się na boki,

Raz jest wąski, raz szeroki. (wysuwają z buzi raz wąski, raz szeroki język)

Skłony będą trenowały,

Duży średni oraz mały. (kilkukrotnie wysuwają język na brodę)

W górę, w dół, w lewo, w prawo,

Ćwiczą wszystkie szybko, żwawo. (unoszą język, opuszczają go na brodę)

Jeśli język zwinny masz,

To ćwicz dalej, radę dasz. (przy szeroko otwartej buzi przesuwają język poziomo

od jednego do drugiego kącika ust)

Język rusza się na boki,

Raz jest wąski, raz szeroki. (wysuwają z buzi raz wąski, raz szeroki język)

Marzy im się olimpiada,

Każdy pokłon buzi składa. (kilkukrotnie wysuwają język na brodę)

W górę, w dół, w lewo, w prawo,

Ćwiczą wszystkie szybko, żwawo. (unoszą język, opuszczają go na brodę)

Jeśli język zwinny masz

To ćwicz dalej, radę dasz. (przy szeroko otwartej buzi przesuwają język poziomo

od jednego do drugiego kącika ust)

Język rusza się na boki,

Raz jest wąski, raz szeroki (wysuwają z buzi raz wąski, raz szeroki język)

Skłonów kilka zrobią jeszcze,

Bardzo sprawne wreszcie. (kilkukrotnie wysuwają język na brodę)

W górę, w dół, w lewo, w prawo,

Ćwiczą wszystkie szybko, żwawo. (unoszą język, opuszczają go na brodę)

Jeśli język zwinny masz mas,

To ćwicz dalej, radę dasz. (przy szeroko otwartej buzi przesuwają język poziomo

od jednego do drugiego kącika ust)

Język rusza się na boki,

Raz jest wąski, raz szeroki. (wysuwają z buzi raz wąski, raz szeroki język)

* „Ara” – porozmawiaj z nami zaraz. Wdrażanie do wyraźnego mówienia. Rodzic zwraca dziecku uwagę na umiejętności papug. Rodzic z dzieckiem zastanawia się: Co potrafi robić papuga?. Odpowiedzi szukają w wierszyku J. Brzechwy.

**Papuga**

Jan Brzechwa

„Papużko, papużko,

Powiedz mi coś na uszko.”

„Nic nie powiem, boś Ty plotkarz,

Powtórzysz każdemu, kogo spotkasz.”

Rozmowa na temat umiejętności papug.