# Temat tygodnia: „Lato”

## Temat dnia dzisiejszego: „Tęcza”

Cele:

* Poznanie zjawisk atmosferycznych
* Rozpoznawanie i podawanie nazw kolorów tęczy, rozwijanie pamięci

Propozycje do realizacji tematu:

* „Przepis na tęczę” – zapoznanie i rozmowa na temat wiersza A. Frączek. Rodzic rozkłada na dywanie pociętą krepinę w kolorach tęczy i czyta wiersz.

Weź bukiecik polnych wrzosów (rodzic rozsypuje łukiem fioletowe skrawki krepiny);

dzbanek chabrowego sosu (rodzic rozsypuje łukiem granatowe skrawki krepiny);

szklankę nieba wlej pomału,

garść niebieskich daj migdałów (rodzic rozsypuje łukiem niebieskie skrawki krepiny)

dorzuć małą puszkę groszku,

nać pietruszki wsyp (po troszku!), (rodzic rozsypuje łukiem zielone skrawki krepiny);

włóż pojęcia dwa zielone

 i zamieszaj w prawą stronę.

Dodaj skórkę od banana,

łąkę mleczy i stóg siana, (rodzic rozsypuje łukiem żółte skrawki krepiny);

szczyptę słońca,

dziury z serka

i cytryny pół plasterka.

Weź jesieni cztery skrzynki,

zapach świeżej mandarynki (rodzic rozsypuje łukiem pomarańczowe skrawki krepiny)

pompon od czerwonych kapci,

barszcz z uszkami (dzieło babci)

…Jeszcze maków wrzuć naręcze

i gotowe… (rodzic rozsypuje łukiem czerwone skrawki krepiny)

Widzisz tęczę?

Rodzic pyta: Z czego w wierszyku powstała tęcza? Jak naprawdę powstaje tęcza? Jak nazywają się kolory, które można zobaczyć w tęczy

* „Tęczowy taniec” – zabawa ruchowa przy muzyce. Dziecko ma przygotowane przez rodzica długie paski krepiny w kolorach tęczy. Porusza się po dywanie zgodnie
z muzyką (dowolna piosenka). Na hasło **tęcza** zatrzymuje się i rysuje zamaszystymi ruchami łuki nad sobą.
* Dla chętnych kolorowanka – według wzoru.



