**Temat dnia: Malarz**

Cele ogólne: *zapoznanie z różnymi technikami malarskimi oraz rodzajami malarstwa, rozbudzanie ekspresji artystycznej, doskonalenie sprawności fizycznej*

1. Ćwiczenie usprawniające motorykę małą dziecka:

Dziecko za pomocą pęsety przenosi pompony z jednego miejsca w wyznaczone drugie.

1. **„Sztuka plastyczna”-** prezentacja różnych **technik malarskich**: (pastele, oleje, akwarele, kolaż, witraż itd.) oraz przedstawienie dziecku różnych **rodzajów obrazów** (pejzaż, portret, martwa natura).

*Zdjęcia prezentujące różne techniki malarskie i różne rodzaje obrazów:*

**Pastele**

****

**Oleje**

**Akwarele**



**Kolaż**



**Witraż**



**Na szkle**



**Pointylizm (malowanie kredkami)**



**Rodzaje obrazów, Rodzic wyjaśnia dziecku**:

**Pejzaż**- to obraz przedstawiający krajobraz (np. górski, nadmorski, wiejski, miejski)



**Portret**- to obraz przedstawiający określoną osobę lub grupę osób z zachowanie podobieństwa: podobizna; wizerunek.



**Martwa natura**- to obraz przedstawiający przedmioty użytkowe (np .naczynia, meble, zegary)



**Malarstwo abstrakcyjne**- to obraz przedstawiający własny, odrębny świat artysty, najczęściej dowolny układ linii, brył i barwnych plam.



**Scena rodzajowa-** obraz przedstawiający jakąś sytuację życiową (np. wesele, śniadanie)



**Scena batalistyczna**- obraz przedstawiający bitwę, wojnę.



1. **„Malarz”**- zabawa w artystę portrecistę.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat tego, czym zajmuje się portrecista. Rodzic zadaje pytania:

*Co jest ważne w obrazie malarza, który tworzy portrety?*

*Na co musi zwrócić uwagę?*

*Jakie szczegóły są ważne na jego obrazach?*

1. **Praca w parach: dziecko – rodzic** przyglądają się nawzajem i próbują opisać wygląd twarzy. Rodzic podpowiada dziecku by zwróciło szczególną uwagę na szczegóły typu: kolor oczu, kolor i rodzaj włosów ,fryzura, mina itd.
2. **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:**

„Zbieramy grzyby”- Rodzic rozrzuca po dywanie np. piłeczki. Dziecko biega omijając przedmioty, na hasło „zbieramy grzyby”- dz. Podnosi z podłogi piłeczki lub inny umówiony przedmiot i zanosi do umówionego miejsca.

„Gonimy zające”- dziecko chodzi po pokoju, na hasło „Gonimy zające”- dz. podbiega i łapie niewidoczne zające.

„Zrywamy szyszki”- dziecko chodzi po pokoju, na hasło „zrywamy szyszki”- podskakuje i symuluje obrywanie z gałęzi szyszek

„Leżące liście”- dziecko leży na podłodze i wykonuje następujące ćwiczenia:

-leżenie tyłem, ręce wzdłuż tułowia – dz. podnosi nogi do góry. Rodzic liczy do 8. Dz. kładzie nogi wolno na podłogę.



*Życzymy udanej zabawy i udanego dnia!*

*Pozdrawiamy serdecznie wszystkie dzieci*!



Nauczycielki grupy Pszczółki.