**Temat dnia: W teatrze**



Cele ogólne: Wcielanie się w różne role, poszerzanie słownictwa, rozwijanie inwencji twórczej

1. Zagadka naprowadzająca:

*Jak się nazywa taki budynek, w którym zobaczysz scenę, kurtynę ?*Krzesła tam stoją rząd za rzędem, a ja tam bajkę oglądać będę. ( teatr)

1. Wyjaśnienie pojęć: teatr, pacynka, kukiełka, teatr cieni, pantomima, maski i czapki do przebrania. Wyjaśnianie dzieciom niezrozumiałych słów i pokaz elementów o których jest mowa. Nawiązanie do wspólnych wyjazdów do teatru, sposobu zachowania się w tym miejscu. Nawiązanie do doświadczeń dzieci.
2. Słuchanie wiersza czytanego przez Rodzica pt: ,, Po co jest teatr?” Joanny Kulmowej.

Po co jest teatr?

Ta drabina to schody do nieba,   
A ta miska nad schodami to księżyc.  
Tamten miecz to zwykły pogrzebacz,  
A z garnków są hełmy rycerzy,  
Ale kto w te czary nie wierzy?  
To jest teatr.  
A teatr jest po to, żeby wszystko było inne niż dotąd.

Rozmowa na temat przesłania wiersza: teatr jest magicznym miejscem, tam się wszystko może zmienić, jest bardzo ciekawy, rozmaity....

1. Pokaz wyrazu: teatr i aktor ( globalne czytanie), podział wyrazu na sylaby, wyróżnienie głoski w nagłosie i wygłosie.

T E A T R

A K T O R

1. „Skąd ten rekwizyt?”- dziecko stara się odgadnąć z jakiej bajki pochodzi dany rekwizyt :



1. „Zagraj to” – zabawa teatralna

Dziecko losuje lub wybiera obrazek przedstawiający jakieś zwierzę i stara się w nie „zmienić”. Zadaniem pozostałych domowników jest rozpoznanie, w jakie zwierzę wcieliło się dziecko.

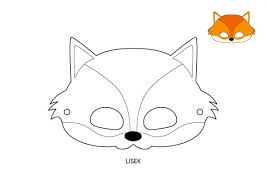


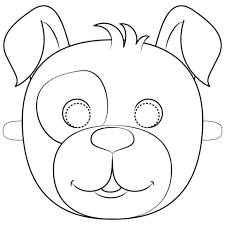
1. „Maska” – praca plastyczna

Dziecko ozdabia kontur maski wykorzystując dowolnie wybrane materiały.

Ozdabia kontur maski wykorzystując różnorodne materiały

Rozwija swoją wyobraźnię







Pozdrawiamy serdecznie!

Nauczycielki gr. Pszczółki