**30.03.2021 Na świątecznym stole.**

**Cele:** doskonalenie umiejętności matematycznych, doskonalenie umiejętności zachowania się przy stole.

**„Głowa, ramiona”**– zabawa ruchowa. Dziecko gestem ilustruje słowa czytanego tekstu, dotykając odpowiednich części ciała.

***Głowa, ramiona***

Marta Bogdanowicz

Gimnastyka, dobra sprawa,

Dla nas wszystkich to zabawa.

Ręce w górę, w przód i w bok,

Skłon do przodu, w górę skok.

Głowa, ramiona, kolana, pięty,

Kolana, pięty, kolana, pięty.

Głowa, ramiona, kolana, pięty, (*2 razy*)

Oczy, uszy, usta, nos.

**„Wielkanocny stół**”- razem z rodzicami opowiedzcie, jak wygląda wielkanocny stół, jak jest udekorowany, jakie będą na nim potrawy i jak należy się zachować przy sole. Posłuchajcie wiersza Ewy Skarżyńskiej.

**„Wielkanocny stół”**

Nasz stół wielkanocny

haftowany w kwiaty.

W borówkowej zieleni

listeczków skrzydlatych

lukrowana baba

rozpycha się na nim,

a przy babie -

mazurek w owoce przybrany.

Palmy pachną jak łąka

w samym środku lata.

Siada mama przy stole

a przy mamie tata.

I my.

Wiosna na nas zza firanki zerka

A pstrokate pisanki

chcą tańczyć oberka.

Wpuśćmy wiosnę

niech śpiewa

zabłyśnie nad stołem

w wielkanocne świętowanie

jak wiosna wesołe.



 **Rozmowa na temat wiersza**

„Jakie elementy dekoracyjne znajdują się na stole”?

„Kto usiądzie przy stole”

„Czego brakuje na stole, a co powinno się znaleźć zgodnie z tradycją wielkanocną”

Przypomnienie symboliki niektórych produktów znajdujących się na stole.

**Pisanka** – symbol życia.

**Baranek** – symbol zmartwychwstania Chrystusa.

**Palmy** – miały zapewnić dobre plony, chronić przed pożarem.

**Bazie** – symbol budzącej się wiosny.

**„Wielkanocne liczenie”** – zabawa matematyczna. Dzieci dostają liczmany , (nakrętki, klocki, kredki itp.) i słuchając zadań liczą np:

1. Ile jest żółtych kredek?
2. Podaj trzy czerwone klocki.
3. Ułóż dwie niebieskie kredki i dwie zielone kredki, policz ile jest razem kredek.

Przykłady mogą być różne według pomysłu rodzica i możliwości dzieci. Dzieci liczą w dostępnych dla siebie zakresach.

  *Rodzicom i dzieciom życzymy miłego dnia* ☺

 Pani Asia i Pani Magda