

Drodzy Rodzice i kochane Kotki,

ponieważ kwarantanna uniemożliwiła nam spotkanie się w tym tygodniu w przedszkolu, codziennie będziemy za pośrednictwem strony internetowej Przedszkola udostępniać Wam materiały, do realizacji w domu, które będziecie mogli wydrukować lub wykonać samodzielnie. Będzie nam bardzo miło, jeśli zachowacie wykonane prace i przyniesiecie je do przedszkola, gdy już będziemy mogli ponownie się spotkać .

Życzymy Wam miłego tygodnia i dużo zdrowia ☺

Ciocia Ania i Ciocia Kasia

W tym tygodniu realizujemy temat: MALI ODKRYWCY – PROJEKT MLEKO

Poniedziałek 1 marca

1. Zaczynicie dzień od wprowadzającej do tematu zabawy ruchowej:

„Wesoły, smutny” – ćwiczenie kształtujące prawidłową postawę ciała. Dziecko chodzi swobodnie po dywanie. Na hasło: Jestem smutny, skończyło się mleko! – przybiera postawę smutnej osoby (głowa zwieszona, ramiona opadają, ręce wzdłuż ciała, smutna mina, powolny krok, szuranie nogami). Na hasło: Jestem szczęśliwy, mama kupiła mleko! – przybiera postawę szczęśliwej osoby (plecy wyprostowane, łopatki ściągnięte, brzuch wciągnięty, uśmiech na twarzy, sprężysty krok). Rodzic zwraca uwagę na to, że postawa, którą dzieci prezentowały jako postawę człowieka szczęśliwego – jest prawidłowa, odpowiednia dla naszego organizmu, dlatego powinniśmy dbać, by zawsze tak się prezentować.

2. Bajka o mleku : <https://www.youtube.com/watch?v=oj1mHoVljk4> Obejrzyjcie i krótko omówcie obejrzaną bajkę. Skąd bierze się mleko, które pijemy? Jakie produkty można zrobić z mleka?

3. „Mleczne wiadomości” – tworzenie siatki pojęć. Do wykonania tego zadania potrzebna Wam będzie ilustracja szklanki mleka (zamieszczona poniżej lub przygotowana przez Was samodzielnie) i kolorowe flamastry. Rodzic zadaje dziecku pytania i zapisuje jego odpowiedzi dookoła szklanki mleka

- Jakiego koloru jest mleko? (białe, żółte)
- Które zwierzęta dają mleko? (krowa, koza, owca)
- Gdzie żyją zwierzęta, które dają mleko? (gospodarstwo, obora)
- Skąd mleko i jego produkty trafiają do sklepu? (mleczarnia)
- Czy jest mleko z roślin? (sojowe, ryżowe, migdałowe)
- Z czym możemy zjeść mleko? (chrupki)
- Z czego pijemy mleko? (kubeczek, szklanka, słomka)
- Jak można podać mleko do picia? (zimne, podgrzane)
- Co można zrobić z mleka? (ser biały, żółty, lody, koktajl, masło)



4. „Wesoła krowa” – poniżej przedstawiono dwie różne krowy. Zadaniem dziecka jest wskazać, czym one się różnią (jedna jest mała, druga duża, duża krowa nie ma łąt). Następnie dziecko dorysowuje krowie łąty, koloruje rysunek, nadaje krowom imiona, które rodzic zapisuje pod rysunkiem.

