Temat dnia: Poznajemy literkę W (jak wiosna😊)

Cele: rozwijanie mowy i myślenia; doskonalenie motoryki małej podczas prac plastycznych;wprowadzenie litery W, w;

1.Zgaduj zgadula

Rodzic pokazuje obrazki rozpoczynające się na głoskę „w”, dziecko nazywa obrazki , następnie dzieli nazwe na sylaby.

Po tej czynności Rodzic pyta dziecko , jaką głoskę słyszało na początku danego słowa.

Przykłady:

- worek

-Wiktoria

- Wojtek

- Wrocław

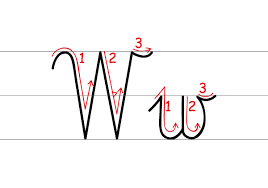
- wiadro

-wanna

-wiatr

2. Poznanie litery „w” dużej i małej

Model litery: W,w

3. Aby litera się utrwaliła, zachęcam dzieci do u*łożenia litery „w” z drucików kreatywnych, guzików, koralików na tacce. Ale najpierw zachęcam, aby dzieci palcem rysowały po śladzie litery, później w powietrzu, a na koniec na dywanie czy na stoliku.*

*4. Co jest w twoim domu, co zaczyna się lub kończy na literę W? (wieszak, worek, waga,wanna?)*

*Dodatkowo w załączeniu znajdą Państwo filmik z gimnastyką poranna oraz dodatkowe karty pracy.*

*Życzę udanego dnia!*

*p.Ania.*