Rodzice „Pszczółek”!

W tym tygodniu rozmawiamy z dziećmi o Wielkanocy.

* „Zajączki, pisanki, kurczęta, baranki”- poszukiwanie ukrytych przedmiotów ukrytych kojarzących się z Wielkanocą. Rodzic chowa przedmioty lub zdjęcia kojarzące się z Wielkanocą jajka, kurczę, baranek, palma wielkanocna, bukszpan). Dzieci chodzą i szukają ukrytych przedmiotów. Przynoszą je na środek dywanu. Rodzic włącza dowolną muzykę. Dzieci odliczają do czterech. Np.- jedynki to pisanki, dwójki kurczęta. Na określonego hasło dzieci wykonują określone ruchy przy muzyce, np. podskakują
* „Wielkanoc kojarzy mi się z…”- kończenie zdania
* „Moje święta”- rozmowa na temat Wielkanocy inspirowana doświadczeniami dzieci:
1. *Z kim spędzacie święta?*
2. *Jak się przygotowujecie do Wielkanocy?*
3. *Jakie znacie potrawy związane z tymi świętami?*
4. *Co lubicie w Wielkanocy?*
5. *Czego nie lubicie?*
* Praca w Kartach Pracy 3. 34a- ćwiczenie logicznego myślenia, zdolności grafomotoryczne i percepcji wzrokowej
* „Palmy wielkanocne”- omawiane wyglądu palm oraz tradycji ludowych związanych z ich święceniem
1. Niedziela Palmowa została ustanowiona na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa na osiołku do Jerozolimy. Na powitanie ludzie machali gałązkami z drzewa palmowego.
2. Niedziela Palmowa była nazywana „Kwietnią” lub „Wierzbową”, bo w Polsce gałązki palmowe zastępowano gałązkami wierzby, przystrajano je kwiatami, bukszpanem, wstążkami
3. Największe palmy w Polsce wykonuje się na Kurpiach we wsi Łyse (mają kilka metrów wysokości)
4. Palmy mają chronić ludzi i domy przed chorobami i złem (tradycyjnie trzyma się je w domu do następnego roku)
5. Poświęconą palmą dotykano kiedyś domowników, a w szczególności dzieci, aby były posłuszne i zdrowe.
* Pokaz różnych palm na zdjęciach- omówienie różnic i podobieństw
* Wspólne wykonanie palmy z krepiny
* Słuchanie wiersza Bożeny Formy „Wielkanoc”

*Święta za pasem,*

*Do pracy się bierzemy,*

*Mazurki i baby*

*Smaczne upieczemy.*

*Pisanki, kraszanki*

*Razem dziś robimy,*

*Wszystkie kolorowe,*

*Bardzo się cieszymy.*

*Upiekliśmy ciasta,*

*Baranka, zajączka,*

*Z posianej rzeżuchy*

*Będzie piękna łączka.*

*W glinianym wazonie*

*Bazie i żonkile,*

*A na nich z papieru*

*Kurczątka przemiłe.*

* Zaśpiewajcie piosenkę „Bajkowe pisanki”

Po wysłuchaniu piosenki dzieci opowiadają, o czym była, następnie wybierają postać, lub czynność, którą będą prezentować (np. skakanie zajączka, beczenie baranka)

* „Taniec na jajkach”- dzieci tańczą przy dowolnej muzyce na dużych jajkach wyciętych z papieru.