Rodzice „Pszczółek”!

Dzisiaj rozmawiamy o tym co się kryje w święconce.

* „Co włożysz do koszyczka?”- omówienie tradycji obchodzenia Wielkiej Soboty, selekcja materiału, poszerzanie słownika, doskonalenie analizy słuchowej, zapoznanie z symboliką potraw w święconce. Rodzic pyta dziecko, jak się obchodzi Wielką Sobotę i co się zabiera do kościoła. Stawia koszyk a na podłodze rozsypuje zdjęcia różnych pokarmów. Wśród zdjęć znajduje się siedem pokarmów, które powinny znaleźć się w koszyczku (chleb, jajko, ser, wędlina, chrzan, ciasto, sól). Dzieci odgadują nazwy poszczególnych produktów i układają w koszyczku, dzielą nazwy na sylaby:

Chleb- symbolizuje ciało Pana Jezusa, a także dobrobyt

Jajko- to symbol życia i zwycięstwa nad śmiercią, podzielenie się jajkiem miało umacniać więzi rodzinne

Wędlina- miała zapewnić płodność i zdrowie

Sól- to symbol oczyszczenia, miała chronić przed złem

Ser- ma zapewnić rozwój stada zwierząt domowych

Chrzan- miał zapewnić siłę fizyczną

Ciasto(babka)- symbolizuje umiejętności i doskonałość

* Rozmowa z dzieckiem o emocjach:

Co to znaczy czuć zadowolenie, w jakich sytuacjach można być zadowolonym, co to znaczy być niezadowolonym, w jakich sytuacjach można się tak czuć, jakie są te uczucia przyjemne , czy nieprzyjemne, które z tych uczuć towarzyszy nam podczas oczekiwania na Wielkanoc, dlaczego się tak czujecie.

* Wykonanie stroików na stół wielkanocny- praca plastyczna, dzieci wykonują stroiki na stół wielkanocny. Ponacinaną zieloną krepinę przyklejają na rolki od papieru toaletowego. Do środka wstawiają tulipany i narcyzy wykonane z krepiny i drucików.