Utrwalanie głsoki [s], zależnie od etapu, na którym jest dziecko.

1. [s] w sylabach: [sylaby z głoską S (świnka Pepa) - Odwracanie kart (wordwall.net)](https://wordwall.net/pl/resource/1585611/sylaby-z-g%C5%82osk%C4%85-s-%C5%9Bwinka-pepa)
2. [s] w nagłosie: [S w nagłosie - Łączenie w pary (wordwall.net)](https://wordwall.net/pl/resource/2651726/s-w-nag%C5%82osie)
3. [s] w śródgłosie: [S śródgłos - Losowe karty (wordwall.net)](https://wordwall.net/pl/resource/13471747/s-%C5%9Br%C3%B3dg%C5%82os) (ruletka, tak gdzie ssss- wymawimy przedłużony dźwięk, następnie staramy się go skrócić)
4. [s] w zdaniach: [Głoska /s/ w zdaniach - Znajdź parę (wordwall.net)](https://wordwall.net/pl/resource/2269192/logopedia/g%c5%82oska-s-w-zdaniach)

Bajka o Smoku Zenku. Ćwiczenia narządów artykulacyjnych.

[Utrwalanie s, z, c, dz - ćwiczenia logopedyczne - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=HTqLOO8Unnw)

Rozwijanie percepcji słuchowej:

["Zgadnij, co to za dźwięk” | Odgłosy wokół nas | Jazzowanki - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=hkfNlmpIdCk)