

**13 kwietnia – wtorek**

**Temat dnia: W kinie**

1. Poranna gimnastyka z Pipi Pończoszką:

[https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w)

2. **„Mały, większy i największy” – rozwijanie słownika czynnego.**

Rodząc pokazuje dziecku tablet lub telefon komórkowy. Zadaje pytania: Czy na tym urządzeniu można obejrzeć film? Jakie urządzenie jest od niego większe, a też można oglądać na nim filmy? (telewizor). Rodzic pokazuje urządzenie. A gdzie znajdziemy ekran większy od ekranu tabletu i telewizora? Mieści się tam bardzo dużo ludzi i mogą wspólnie oglądać film (kino). Rodzic zaprasza dziecko do zabawy w wyjście do kina. Aby wejść do kina, musicie kupić bilet i odszukać właściwe miejsce. Powtórzcie zwroty: „mniejszy, większy, największy”, poprzez zadanie pytań : Który ekran jest największy, a który najmniejszy? Pokaż ekran większy od tabletu. Pokaż mały ekran.



3. „Zwinne paluszki” – usprawnianie stóp. Rodzic rozkłada w pokoju małe pluszowe zabawki, dziecko biega wokół nich boso. Na kłaśnięcie zatrzymuje się i chwytą najbliższą zabawkę palcami stopy, rzucają go raz przed siebie, biegną dalej. Ćwiczenie powtarzamy.
4. „Do kina” – opowieść ruchowa.  
Rodzic mówi: Zapraszam was na wyprawę do kina. Rodzic opowiada, a dziecko ilustruje treść ruchem: Idziemy do kina (maszeruje w kole). Przechodzimy przez przejście dla pieszych (podnosi jedną rękę w górę). Teraz musimy stanąć w kolejce i

kupić bilet (ustawia się w wyznaczonym miejscu, podaje „pieniądze”, kiwa głową na znak podziękowania). Kupmy przekąski (ustawia się ponownie w wyznaczonym miejscu, masuje brzuch). Jesteśmy już coraz bliżej, po cichu wejdźmy do sali (skrada się na paluszkach), odszukajmy miejsce (rozgląda się na boki). Jest! Siadamy w fotelu (siad skrzyżny, plecy wyprostowane), bo właśnie zaczyna się seans (plecy wyprostowane). Film bardzo nam się podobał! (uśmiecha się), ale czas wracać do domu (wstają i rozchodzi się w różne strony sali). Zabawę powtarzamy.

5. „Oto kino” – ćwiczenie umiejętności zachowania się w kinie. Rodzic pyta: Czego potrzebujemy, aby wejść do kina? Czy w kinie można jeść? Czy rozmowy w trakcie oglądania filmu przeszkadzają innym czy nie? Pamiętaj, że na koniec filmu w kinie nie klaszczemy. Na podsumowanie Rodzic prosi dziecko o powtórzenie pojedynczych zasad, które przed chwilą zostały omówione.



6. Ćwiczenie spostrzegawczości . Dziecko odszukuje 5 różnic i zaznacza je na jednym z obrazków.

