

9 kwietnia – piątek

**Temat dnia: W świecie zaczarowanych ptaków+**

**1. Ptaki – praca z obrazkiem.**

Dziecko przygląda się ilustracjom poniżej, nazywa zamieszczone na zdjęciach ptaki (bocian, wróbel, wrona, dzięcioł). Opowiada jak wyglądają, jaki kolor mają ich pióra, dzioby, jakiej są wielkości, gdzie budują swoje gniazda. Rodzic zwraca uwagę, by dziecko wypowiadało się w sposób poprawny gramatycznie i budowało pełne zdania. Dzieci prezentują odgłosy wydawane przez przedstawione ptaki (bocian – kle, kle, wróbel – ćwir, ćwir, wrona – kra, kra, dzięcioł – puk, puk)



**2. Film edukacyjny: <https://www.youtube.com/watch?v=1dSaICIDsS8>**

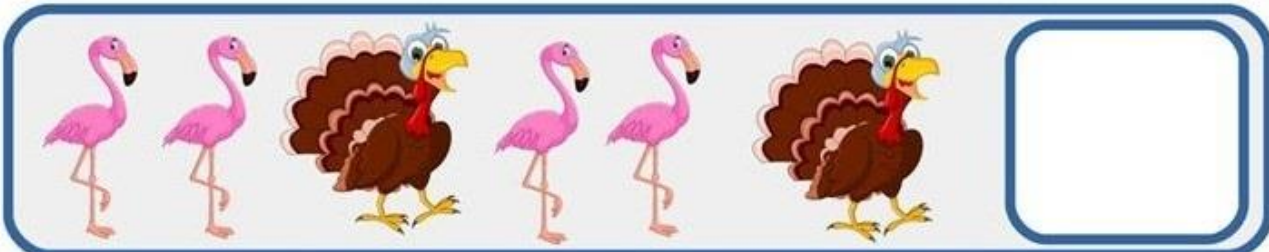
**3. Bociany – zabawa ruchowa, rozwijanie koordynacji ruchowej .**

- Jak bocian” – dziecko staje na jednej nodze jak bocian- utrzymuje równowagę w tej pozycji jak najdłużej, następnie zmienia nogę.

- „Klekoczemy jak bociany” – dziecko wyciąga proste ręce przed siebie, otwiera i zamyka ręce naśladując klekotanie dziobem.
- „Bocianie gniazdo” – dziecko dostaje do każdej ręki łyżkę, rodzic rozkłada na podłodze różne przedmioty (maskotki, piłki, skarpetki itp. przedmioty powinny być różnej ciężkości) dziecko przenosi przedmioty za pomocą łyżek na umówione miejsce – do bocianiego gniazda

Zabawy powtarzamy kilka razy.

4. Z pomocą rodzica dziecko wycina obrazki znajdujące się na dole, a następnie wkleja w odpowiednich kwadratach, utrwała umiejętność układania rytmów.



WYTNIJ OBRAZKI I DOKOŃCZ WEDŁUG WZORU

