*Dzień dobry Pszczółki!!*

*Przed świętami rozmawialiśmy o wiejskich zwierzętach. Już wiecie o nich bardzo dużo. Pamiętajcie, że zwierzęta same sobie jedzenia nie przyniosą. Więc kto to zrobi i skąd je weźmie?*

*Tak to gospodarz, rolnik. W tym tygodniu poznamy właśnie pracę rolnika. Dzisiaj porozmawiamy o pracowitym tygodniu rolnika. Czyli o tym ze rolnik przez cale 7 dni musi ciężko pracować.*

*\* Zastanówcie się co robi rolnik.*

Dzisiejszym tematem jest :„**Praca rolnika przez cały rok”.**

Cele:

* *kształtowanie u dzieci świadomości cykliczności w przyrodzie – pory roku*
* *wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych*
* *zaznajamianie dzieci z różnymi rodzajami*
* *prac w gospodarstwie w odniesieniu do pory roku*

1.Na początek proponuję zabawę dydaktyczną z rymowanką „Kolory pór roku”.

Rodzic mówi rymowankę :

Zieloną łąką idzie wiosna, jest kolorowa i radosna.  
Żółte słońce mocno świeci, to jest lato, drogie dzieci.  
Czerwień liści dookoła, to już jesień do nas woła.  
Biało, biało, coraz bielej, to dzięki zimie jest weselej.

Za drugim razem recytując R. mówi początek rymowanki, a dzieci mają za zadanie dopowiedzieć, a na pytanie: Jaką porę roku oznaczają kolory: zielony, żółty, czerwony, biały? dzieci wymieniają charakterystyczne znane cechy pór roku.

2. Rolnik ma dużo pracy przez cały rok, prosimy obejrzeć prezentację multimedialną :"Praca na wsi" i porozmawiać na jej podstawie co robi rolnik? na czym polega jego praca ? (rolnik karmi zwierzęta, opiekuje się nimi, uprawia ziemię, sieje, kosi zboże, uprawia owoce i warzywa).

3. Jako przerywnik proponuję zabawę ruchowo-rytmiczną przy piosence "Stary Donald fermę miał" i utrwalenie jej.

4. Kolejną zabawą jest „Mam dużo pracy” – zabawa dydaktyczna na temat pracy rolnika w każdej z pór roku.

Prosimy o przygotowanie 4 kartek w kolorach przedstawiających pory roku jak w poprzedniej zabawie. Dziecko losuje kartkę (symbolika kolorów pór roku w zdjęciach) mówiąc jaka to pora roku, wymienia jej cechy z podpowiedziami np, zagadek lub tekstu  rodzica dotyczących np, jesieni:

*Dni robią się coraz krótsze i należy się spieszyć, by ze wszystkim zdążyć. Trzeba zwieźć ostatnie zbiory, zebrać owoce i zaorać pola.*

*Jesień to czas zbiorów ziemniaków, buraków, a także czas zbiorów jabłek i gruszek*

*w sadzie. W warzywniku gospodyni ścina kapustę i wyrywa marchewki. Rolnik wkrótce zaorze*  
*pole i zasieje nowe zboże.*

*-* biała - *zima. Dzieci w dowolny sposób ilustrują ruchem słuchany tekst. Jest zimno i dni są krótkie.*

*Przyroda odpoczywa. Zwierzęta muszą być trzymane w ciepłych pomieszczeniach. Rolnik przycina*  
*gałęzie drzew i rąbie drwa na opał. Potem suszy je i składuje. Jest mróz i na łąkach nie ma już*  
*trawy. Krowy zostają w oborze, a rolnik karmi je sianem.*

*-*zielona -*wiosna,  w dowolny sposób ilustruje ruchem słuchany tekst. Trawa już się zieleni i zwierzęta*

*wychodzą na łąkę. Zboża posiane jesienią już wzeszły i potrzebują składników odżywczych,*  
*dlatego rolnik rozsypuje na polu nawóz. Wiosna to czas narodzin. W gospodarstwie rodzą się:*  
*kurczęta, cielęta i źrebięta.*

*-*z żółtą kartką -lato. Dziecko w dowolny sposób ilustruje ruchem słuchany tekst.

*Lato na wsi to czas żniw czyli ścinania i zbierania zboża, sianokosów i wielu innych prac. Sąsiedzi pomagają sobie nawzajem.*

*Gospodyni w warzywniku zbiera pomidory, fasolkę i sałatę. Zrywa się część najmniejszych jabłek,*  
*aby pozostałe były dorodniejsze.*

5. Dla lepszego zrozumienia pracy ronika proponuję obejrzenie filmiku edukacyjnego "Jak rolnik uprawia kukurydzę ?" - link poniżej

<https://youtu.be/ykinEVT5Mho>

6. Następnie dla chętnych proponuję do wspaniale doskonalącej spostrzegawczość wzrokową, koncentrację i pamięć zabawy ,,Memory wieś” w tym celu trzeba wydrukować podwójną ilość stron, a dla dłuższej zabawy np, z rodzeństwem nakleić na sztywniejsze kartki, bądź zalaminować..

Wycięte k*arty mieszamy i rozkładamy  obrazkami do dołu. Po wylosowaniu osoba, na którą przypada kolejka, odkrywa i pokazuje wszystkim dwie karty. Jeżeli trafi parę, kładzie ją przed sobą i szuka dalej. Jeżeli nie trafi, odkłada karty z powrotem na stół, obrazkami do dołu. Trzeba zapamiętać co na nich widnieje i gdzie je odkładamy, by jak najszybciej zebrać pary. Zabawa toczy się do momentu, gdy ze stołu znikną wszystkie karty, a wygrywa ten, kto zebrał najwięcej par.*

Miłej zabawy! Dużo zdrowia!