**Piątek 16.04.21r.**

**Temat kompleksowy na ten tydzień to „**Wiosna na wsi**”**

**Temat dnia**: „Wiosenne prace na wsi”.

Zajęcia nr1.

1. Rozmowa na temat wiosennych prac na wsi na podstawie ilustracji w **Kartach pracy, cz. 4, s. 10.(fioletowa)** Oglądanie strony gazety ze zdjęciami przedstawiającymi prace na wsi.

 **Określanie, co to za prace.**Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedną łopatę więcej niż w poprzednim.

 **Pole** Na polach rozpoczęły się prace: orka, bronowanie kultywatorami gleby oraz jej wałowanie, a następnie siew i sadzenie roślin. − Dawniej nie było traktorów. Co wykorzystywano do prac polowych?

 − Co robią ludzie w ogródkach? Co jest im potrzebne do pracy?

**Sad** W sadzie wiosną (w marcu) właściciele przycinają gałęzie drzew i krzewów, opryskują drzewa, bielą wapnem ich pnie. − Dlaczego są wykonywane takie prace?

 **Zwierzęta wiejskie** Rolnicy przez cały rok codziennie muszą dbać o zwierzęta. Np. krowy muszą być dojone kilka razy dziennie. − Czy praca rolnika jest łatwa?

Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedną łopatę więcej niż w poprzednim.

2.Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedną łopatę więcej niż w poprzednim – praca w **Kartach pracy, cz. 4, s. 10.(fioletowa) na dole strony**.

3. Obejrzyj filmiki: https://www.youtube.com/watch?v=HfNn2PPhfm0 , a rodzic przeczyta Ci i opowie jakie narzędzi są potrzebne. Możesz też obejrzeć dodatkowy filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=I6EGdIPn8Lg&t=204s>

4. Wykonaj zadania w **Kartach pracy, cz. 4, s. 11** **(fioletowa).** Rysowanie narzędzi ogrodniczych po śladach. Czytanie samodzielnie ich nazw. Łączenie rysunków z nazwami. Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedne grabie mniej niż w poprzednim.

Zajęcie nr2. Utrwalenie poznanej litery.

1.Czy pamiętacie jaką literę w tym tygodniu poznaliśmy…., czy ona jest samogłoska czy spółgłoską?

2. Obejrzyjcie filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=XD4BK0YvmYE>

3.Narysuj czarnym flamastrem 5 małych i 5 dużych liter Ż, ż na kartce „ w rozsypce”( t.j. w dowolnych miejscach na kartce. Wyczarujcie z nich różne rzeczy, dorysowując kolorowymi flamastrami brakujące elementy. Znacie tą zabawę, już nie raz czarowaliśmy z liter i liczb. Ciekawe co dzisiaj uda się Wam wyczarować?

4. Odczytajcie jak gospodarz nazwał swoje krówki:

* Ża
* Że
* Żu
* Żi
* Ży

, a konie:

* Aż
* Eż
* Uż
* Iż
* Yi

 Śmiesznie? Czy coś zauważyliście?

5. Otwórzcie teraz swoją zieloną książkę tam gdzie jest tekst przy literce ” ż” str 64- przeczytajcie sylaby na zielonym pasku….. coś Ci przypominają?

6. Pod sylabami jest tekst – już go pewnie przeczytałeś? Wskaż ostatnie zdanie w tym tekście. Rodzic będzie je powoli czytał sylabami, a Ty podkreślaj ołówkiem te sylaby. Już to robiliśmy, poradzisz sobie, powoli…

…..i co wiesz o żubrach?

Obejrzyj filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=pGbVrHNm-p8>

**Sówki widzimy się w poniedziałek, w przedszkolu.**

**Pamiętajcie zabrać karty pracy:**

**Karty pracy, cz. 4 (fioletowa)**

**Karty pracy, Litery i liczby cz.2 (zielona)**

 **Do zobaczenia☺**