Temat tygodnia: Dbamy o naszą planetę

Temat dnia: Jestem przyjacielem przyrody!

1. Proszę zapoznać dzieci z tekstem opowiadania, następnie zadać pytania znajdujące się pod tekstem.

*Janina Krzemieniecka i Barbara Lewandowska*

 **Wielka przygoda małej Zosi**

Biedronka –Kropeczka mieszkała na łące pod listkiem koniczyny. Dobrze jej tu było. Przeszła na łąkę Zosia. Posadziła małą biedroneczkę na dłoni i powiedziała:

-Masz czerwoną sukienkę, to i domek musisz mieć czerwony. I zamknęła Kropeczkę w pudełku od zapałek. Były tu cztery gładkie ściany, ale nie było koniczyny ani grzejącego słonka, ani błękitnego nieba.

A kiedy wieczorem Zosia zasnęła, poczuła nagle, że robi się coraz to mniejsza i mniejsza... Wreszcie była tak malutka, że mogłaby się wykąpać w mamusinym naparstku jak w wannie. Wtedy przyszła do niej Kropeczka.

-Chodź ze mną –powiedziała.

I Zosia poszła z biedronką na łąkę. Teraz trawy wydawały jej się wielkie jak drzewa. Szumiały jak las. Z gęstwiny wyszedł ogromny chrząszcz.

-Kto mi spać przeszkadza? –mruczał rozgniewany.

Zosia przestraszyła się jego groźnych rogów. Zaczęła uciekać co sił w małych nóżkach. O mało nie wpadła w gęstą sieć pająka! W tej sieci siedziała zapłakana pszczoła.

-Uwolnię cię, nie płacz... –obiecała Zosia.

Małymi paluszkami rozrywa nitki. Prędko, prędko, bo pająk może wrócić lada chwila! Oho! Już nadchodzi! Z daleka krzyczy: „ Ja wam dam!, Ja wam dam!”

Może sobie krzyczeć! Nic już nie zrobi ani pszczole, ani Zosi! Pszczoła poleciała z Zosią do ula. Strażniczka zaprowadziła je do królowej. Opowiedziała Zosia o całej przygodzie.

-Bzum –bzum –bzum –zabrzęczała królowa. Jesteś bardzo dzielna Zosiu. A w nagrodę weź dwa dzbany miodu.

Wyszła Zosia z ula. Dźwiga dzbany. Miodek pachnie znakomicie. Spróbowała raz i drugi...Nie zdążyła po raz trzeci oblizać paluszków, bo z wielkim szumem i bzykaniem nadleciały osy –łakomczuchy. W mig wylizały dzbany i dalejże gonić Zosię! A żądła miały ostre jak szpileczki!

Kto wie, co by się z Zosią stało, gdyby Kropeczka nie przybiegła na pomoc.

-Siadaj mi na grzbiecie! –zawołała. Rozwinęła skrzydełka i...frunęła wysoko.

-Już mnie nie złapiecie, obrzydliwe osy! – cieszyła się Zosia.-Zaraz wam pokażę: „Zyg, zyg, marcheweczka”...Podniosła rączki i...poleciała w dół! Chlup! Wpadła w środek ogromnego stawu. Karp, który tu mieszkał, bardzo się zdziwił:

„Jeszcze takiej ryby nigdy nie widziałem. Może zjeść ją na śniadanie?”.

Nie zjesz, karpiu, Zosi, bo po wędce już ucieka na powierzchnię wody!

Usiadła na listku jak na wysepce. I martwi się :Kto mi pomoże dopłynąć do brzegu?”.

-Ja! – powiedział nartnik. –Przecież umiem sunąć po wodzie!

Siadła Zosia nartnikowi na grzbiecie. Za chwilę była na brzegu.

Spotkała tu pracowite mrówki.

-Co robicie? – spytała.

Ale mrówki nie miały czasu na rozmowę. Naprawiały mrowisko, które nocą popsuł deszcz. Pomagała im Zosia w pracy.

A potem pokazały jej mrówki całe mrowisko. Taki był tam ruch i gwar, jak na ulicach prawdziwego miasta!

Najbardziej podobał się Zosi żłobek. Tu wylęgały się z jajeczek małe mrówki. Opiekowała się nimi Zosia, dopóki nie podrosły. A kiedy już umiały chodzić, poszła z nimi na spacer. Wesoło bawiły się na łące.

Nagle rozległ się hałas, tupanie. To chłopcy przybiegli na łąkę z siatką na motyle. Uciekły mrówki. Zosia schowała się pod listkiem.

Zaszumiało, zahuczało, zachwiał się listek i... już Zosia zaplątana w gęstą siatkę! Na próżno krzyczała. Głos miała cichy jak szelest trawki. Nikt jej nie słyszał.

-Masz czerwoną sukienkę, to i domek musisz mieć czerwony –powiedział chłopiec.

I zamknął ją w pudełku od zapałek.

Były tu cztery gładkie ściany, ale nie było zielonego listka ani grzejącego słońca, ani błękitnego nieba. I wtedy Zosia obudziła się. A potem otworzyła pudełko.

-Biedroneczko –Kropeczko, leć na łąkę do pachnącej koniczyny, błękitnego nieba i grzejącego słonka!

Pytania do tekstu:

* *Co się stało, gdy dzieci złapały Zosię w siatkę na motyle?*
* *Co zrobiła Zosia, gdy się obudziła?*
* *Jak zachowuje się przyjaciel przyrody?*
* *Czy jesteś przyjacielem przyrody?*
1. Proszę, by dzieci wykonały zakodowaną kartę. Znalazły drogę przedmiotów do odpowiedniego koloru pojemników. Proszę zwrócić uwagę na prawidłowość chwytu pisarskiego.



1. **Pajączek-** masażyk relaksacyjny. Proszę usiąść z dzieckiem na podłodze tak, by było ono zwrócone do Państwa plecami. Podczas czytania tekstu proszę delikatnie wykonywać ruchy na jego plecach.

**Wspinał się pajączek po rynnie-** poruszamy palcami od dołu ku górze karku.

**Spadł wielki deszcz i zmył pajączka-** układamy obie dłonie płasko na plecach i szybko przesuwamy je w dół.

**Zaświeciło słoneczko-** masujemy plecy dziecka okrężnymi ruchami.

**Wysuszyło pajączka, rynnę i …-** masujemy plecy dziecka do momentu, gdy poczuje ono ciepło.

**Dalej wspinał się pajączek po rynnie-** zaczynamy masaż od początku.

Masażyk musi być dla dziecka przyjemnością, nie może ono odczuwać dyskomfortu. Możemy powtarzać go kilkukrotnie. Proszę udostępnić dzieciom również swoje plecy ☺. W trakcie takich czynności udoskonalają one koordynację między ruchem i wypowiadaniem się oraz ćwiczą pamięć.

Miłej zabawy☺