Temat tygodnia: Dbamy o naszą planetę.

Temat dnia: Jestem przyjacielem przyrody!



* Zachęcamy do nauki piosenki „Wielkie sprzątanie” (mp3)

W lesie na polanie dziś ważne zebranie
wzięły się zwierzęta za ważne sprzątanie

szuszuszu /2x
pracujemy ile tchu
szuszuszu /2x
zaraz czysto będzie tu

Mrówki ze ślimaczkiem
sprzątają pod krzaczkiem
a żabki z wiewiórką w strumieniu za górką

szuszuszu /2x
pracujemy ile tchu
szuszuszu /2x
zaraz czysto będzie tu

Zbierają sikorki papierki i worki
a maleńkie muszki, butelki i puszki

szuszuszu /2x
pracujemy ile tchu
szuszuszu /2x
zaraz czysto będzie tu

Kosy pogwizdują i śmieci pakują
a niedźwiadek z liskiem sortują je wszystkie

szuszuszu /2x
pracujemy ile tchu
szuszuszu /2x
zaraz czysto będzie tu

A gdy posprzątały ten list nam wysłały:
Pamiętajcie dzieci, by w lesie nie śmiecić!

Autor: Joanna Bernat

• „Czy jestem przyjacielem przyrody?” – formułowanie odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania Janiny Krzemienieckiej i Barbary Lewandowskiej „Wielka przygoda małej Zosi”. Prosimy rodzica o przeczytanie opowiadania (folder z tekstem opowiadania i ilustracjami) oraz zadawanie pytań do poszczególnych części opowiadania, np. Co się stało, gdy dzieci złapały Zosię w siatkę na motyle? Co zrobiła Zosia, gdy się obudziła? Jak zachowuje się przyjaciel przyrody? Czy jestem przyjacielem przyrody?

* Pajączek – masaż relaksacyjny.

 **Wspinał się pajączek po rynnie**. *Dziecko „wędruje” palcami od dołu ku górze po plecach rodzica.*

**Spadł wielki deszcz i zmył pajączka.** *Układają obie dłonie płasko na plecach i szybko przesuwają je w dół.*

 **Zaświeciło słoneczko.** *Masują plecy ruchem okrężnym.*

**Wysuszyło pajączka, rynnę i…** *Masują plecy tak długo, aż poczują ciepło.*

**dalej wspinał się pajączek po rynnie**. *Zaczynamy masaż od początku, teraz rodzic masuje plecy dziecka.*

**Miłej zabawy!**