**„JESTEM PRZYJACIELEM PRZYRODY”**

\* **Posłuchaj wiersza „Tylko jeden raz”** M. Buczkówny czytanego przez Rodzica

                *Chcą żyć, jak i ty żyjesz, wszystkie na świecie zwierzęta –*

*i mrówki, i żaby, i żmije, i pszczoła wiecznie zajęta.*

*I paź królowej – motyl, niech fruwa tęczowozłoty,*

*niech ślimak środkiem dróżki pełznie, wystawia różki…*

*Przypatrz się z bliska dżdżownicy, biedronce, jak kropki liczy,*

*jaskółce, jak gniazdo kleci, jak pająk rozsuwa sieci.*

*Niech skacze pasikonik, niech świerszczyk w trawie dzwoni…*

*Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las,*

*jak i ty – żyją tylko raz.*

Pytania dla dzieka:

- Dlaczego dla zwierząt kwitnie łąka i rośnie dla nich las?

- Co oznaczają słowa: Jak i ty – żyją tylko raz?

Warto wyjaśnić, że – podobnie jak ludzie – także rośliny i zwierzęta mają tylko jedno życie. Dlatego należy szanować przyrodę i każde żywe stworzenie.

**\* Zabawy rozwijające pamięć i spostrzegawczość, pomagające opanować wiersz na pamięć.**

Potrzebne będą: obrazki przedstawiające zwierzęta z wiersza: mrówki, żaby, żmije, pszczołę, pazia królowej, ślimaka, dżdżownicę, biedronkę, jaskółkę, pająka, pasikonika, świerszcza (możecie je wspólnie narysować na małych karteczkach).

• *Ułóż w kolejności.*

Rodzic, począwszy od pierwszego zwierzęcia wymienionego w wierszu, zadaje pytania dotyczące wyglądu i sposobu życia poszczególnych zwierząt. Recytuje wiersz. Prosi dziecko o odszukiwanie obrazków wymienionych w nim zwierząt i układanie ich w jednej linii, w odpowiedniej kolejności. Następnie, wskazując kolejne obrazki zwierząt, prosi dziecko o wspólne powtarzanie wiersza. Zwraca uwagę, aby mówić wiersz spokojnie, głośno i wyraźnie.

• *Czy się zgadza?*

Rodzic prosi dziecko o zakrycie oczu dłońmi. W tym czasie zmienia ułożenie kilku obrazków zwierząt. Następnie pyta, czy wszystko się zgadza. Dziecko samodzielnie lub z pomocą ustala kolejność występowania zwierząt w wierszu, potem patrzy na obrazki i ponownie recytuje wiersz: Rodzic recytuje początek wersu, a dziecko go kończy.

• *Ja układam, a ty mówisz.*

Przy trzecim powtórzeniu wiersza Rodzic układa obrazki. Dziecko stara się wyrecytować poszczególne wersy wiersza samodzielnie. Możecie zamieniać się rolami. Kto szybciej nauczył się wierszyka na pamięć?

\* **Nadszedł czas sprawdzenia waszej wiedzy przyrodniczej. Oto quiz Czy jestem przyjacielem przyrody?**

Potrzebne będą: buźki z uśmiechniętą i smutną miną (do wspólnego przygotowania)

Dziecko podnosi obrazek z uśmiechniętą minką, jeśli zachowania względem przyrody są prawidłowe, a obrazek ze smutną minką, jeśli zachowania są niewłaściwe.

Przykłady zdań:

- Śmieci wyrzucamy byle gdzie.

- Po umyciu rąk zakręcamy dokładnie kran.

- Zużytą baterię wrzucamy do pojemnika na szkło.

- Po zjedzeniu batonika papierek wyrzucamy do kosza.

- Widząc ślimaka na chodniku, omijamy go.

- Spacerując po parku, łamiemy gałązki i zrywamy kwiaty.

- Zbierając makulaturę, ratujemy drzewa i oszczędzamy energię.

Tego typu zdania możecie wymyślać w nieskończoność.



• **W jaki sposób możemy dbać o przyrodę? Wspólnie ustalcie zasady waszego rodzinnego „KODEKSU PRZYJACIELA PRZYRODY”**

Potrzebne będą: karton, mazak, napis Kodeks przyjaciela przyrody, kredki i inne materiały plastyczne

Rodzic pyta dziecko i pozostałych członków rodziny:  W jaki sposób możemy dbać o przyrodę? Każdy kolejno wypowiada się, a jedna osoba spisuje pomysły na kartonie.

Przykłady zasad:

- Śmieci wyrzucamy do kosza.

- Segregujemy odpady, wrzucając je do odpowiednich pojemników.

- Używamy toreb wielokrotnego użytku.

- Oszczędzamy papier.

- Nie łamiemy gałęzi.

- Chodzimy po chodnikach.

- Nie depczemy roślin.

- Nie zrywamy roślin, które są pod ochroną.

- Sadzimy drzewa i kwiaty.

- Uczestniczymy w akcjach propagujących ochronę środowiska

**Miłego, udanego dnia!!**

 