Rodzice „Pszczółek”!

Temat dnia „Planeta ziemia”.

* „Czym jest natura?”- burza mózgów, dzieci wysuwają swoje pomysły, rodzic wysłuchuje, a jeśli jest taka potrzeba dodaje własne wyjaśnienia.
* „Natura czy człowiek”- rodzic wysypuje na środek pokoju różne przedmioty, dzieci biorą kolejno przedmioty i kładą je przy odpowiednich rysunkach- drzewa (przedmiot – natura), lub narzędzi – (wytwór człowieka)

Przykładowe przedmioty: reklamówka, piłka, książka, kredka, długopis, kartka, papierek, łyżka, ścierka, gąbka, skarpetka, śruba, samochód zabawka, lalka, miś, puszka, butelka

Przedmioty naturalne: liści, gałązki, źdźbło trawy, cebulka, jabłko, kwiat, kora, słoma, ziemniak, kamień, orzech, bursztyn, orzech, bursztyn, muszelka, pióro

* „Czy to tu?”- zabawa ruchowa. Rodzic kładzie w jednym miejscu rysunek drzewa, a po drugiej narzędzi. Rodzic bierze do ręki przedmiot z poprzedniej zabawy a dziecko kładzie go pod odpowiednim obrazek biegnąc.
* „Człowiek i jego działania”- rozmowa z dziećmi na temat właściwych i niewłaściwych zachowań wobec środowiska. Dzieci wypowiadają się na temat własnych doświadczeń
* „Taki świat”-rozmowa na temat świata dookoła i zanieczyszczenia środowiska. Czy podoba się wam świat, w którym żyjecie? Co chcielibyście w tym celu zrobić?
* „Jak człowiek zmienił świat?”- praca plastyczna, dzieci otrzymują kartkę i kredki. Kartkę przedzielają na pół, po jednej stronie rysują środowisko naturalne, po drugiej zmienione przez człowieka, opowiadają o swoich pracach
* Przypomnienie piosenki „Duszki, duszki”