Rodzice „Pszczółek”.

Temat dnia to – „Polne rośliny”

* ‘Rośliny zbożowe”- rozpoznawanie roślin zbożowych, okopowych, oleistych i włóknistych- klasyfikacja, opisywanie, logiczne myślenie. Oglądanie zdjęć roślin zbożowych (żyto,, pszenica, owies, kukurydza, jęczmień), roślin okopowych (buraki, ziemniaki, marchew, rzepa), oleistych (słonecznik, len, rzepak), włóknistych len, konopie) . Dzieci próbują scharakteryzować rośliny należące do jednej grupy. Pytanie: Czym różnią się od siebie rośliny zbożowe (kwiaty zbóż i owoce mogą tworzyć kłos, kolbę, lub wiechę. Dzieci zastanawiają się

Nad nazwą „rośliny okopowe” (okopuje się je podczas sadzenia a następnie wykopuje z ziemi). Rodzic opowiada dziecku o pochodzeniu nazwy roślin oleistych i włóknistych (produkcja oleju oraz wytwarzanie nici i włókien).

* „Jak powstaje popcorn”- poszerzanie wiedzy dzieci dotyczącej kukurydzy i jej wykorzystania. Pytania: Kiedy najczęściej jecie popcorn? Z czego się go wytwarza? W jaki sposób robi się popcorn? Czy popcorn może być tylko słony? Jak inaczej wykorzystuje się kukurydzę? (zjadanie całych kolb, kukurydza konserwowa, mąka kukurydziana)
* „Kukurydza”- praca plastyczna- dzieci rysują kolbę kukurydzy żółtym flamastrem, zielonym flamastrem dorysowują łodygę i liście. Maczają paluszek w żółtej farbie, robią odciski, tworząc miejsce na ziarna kukurydzy. Wypełniają żółte pola prawdziwymi ziarnami kukurydzy.
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:

1. „Noszenie wody”- polecenie- „w prawo zwrot”, kijek wkładamy między łopatki, dzieci naśladują pracę rolnika, który nosi wodę ze studni; sylwetka wyprostowana, patrzymy przed siebie, wpięcie na palce i opadanie na całe stopy
2. „Maszyny rolnicze”- dzieci stoją na sygnał naśladują maszyny rolnicze głosem i ruchem.

* Zabawa „Rolnik sam w dolinie”.