

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Czytam z Emocją

Imię i nazwisko autora innowacji
Sylwia Adamkiewicz

Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego innowację:



Innowacja pedagogiczna zostanie przeprowadzona na następujących zasadach

1. Data realizacji: wrzesień 2021 – czerwiec 2022
2. Miejsce realizacji:
3. Podstawa prawna:
 - Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943) – art. 41 ust. 1 pkt 3.
 - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1.

W ustawie – Prawo oświatowe nie określono wymagań formalnych warunkujących rozpoczęcie działalności innowacyjnej w szkole ani nie wskazano konieczności zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu.

Warunki i zasady realizacji innowacji w danej szkole powinien określić dyrektor szkoły.

Innowacja uwzględnia Kierunki Polityki Oświatowej Państwa Polskiego na rok szkolny

2021/2022:

- Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy,
- Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów.
- Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.



Motywacja:

***„Czytanie dzieciom i ograniczenie korzystania z mediów elektronicznych
to najlepsza inwestycja w ich przyszłość.”***

/Jim Trelease/

Zainteresowanie książką u dzieci można zauważyć już w okresie niemowlęcym. Dzieci często przeglądają książeczki wykonane z tworzywa, które trudno uszkodzić, a nawet można je brać do kąpieli. W okresie przedszkolnym dziecko jest bardzo spontaniczne, doświadcza, przeżywa, poznaje otoczenie różnymi zmysłami. Dzieci w tym czasie lubią badać, działać i mają bardzo bogatą wyobraźnię, są jednocześnie wrażliwe i delikatne pod względem emocjonalnym. Innowacja ta, ma na celu rozbudzenie u dzieci wrażliwości na to, co nas otacza poprzez sięganie po książki. Dzieci, którym się czyta od najmłodszych lat, będą posługiwały się bogatym i pięknym językiem. Dużo łatwiej opanują umiejętność wypowiadania się na forum w sposób logiczny, obrazowy i zrozumiały dla słuchaczy. Zdobędą także umiejętność prowadzenia ciekawej konwersacji.

Czytanie sprzyja rozwojowi inteligencji emocjonalnej. Osoby, które wolą czytać książki niż oglądać filmy lub telewizję, lepiej rozumieją innych. Literatura ma wpływ na rozwój dziecka, mianowicie bawi, uczy oraz rozwija. Wpływa ona na sferę emocjonalną, wzbogaca przeżycia, sprzyja kształtowaniu pożądanych postaw społecznych, a także przeciwdziała zachowaniom agresywnym. Bohaterowie książek zazwyczaj nie załamują rąk i nie siedzą biernie w nieskończoność na kilkudziesięciu kolejnych stronach – uczą działania, radzenia sobie, poszukiwania, sprawdzania – takie cechy chcemy wspierać u naszych dzieci. Dzieci, którym czyta się codziennie mają poczucie, że są ważne, wzmacnia się ich samoocenę, ale również nawiązuje się z nimi silne relacje i więzi emocjonalne. Innowacja ta będzie doskonałym kluczem do realizacji wizji naszego przedszkola promującego aktywną, ale i twórczą postawę dziecka. Z książką w przedszkolu mamy kontakt każdego dnia poprzez dostęp do biblioteczek grupowych, wypożyczalni umieszczonej w holu przedszkola, ale również podczas zajęć i zabaw, a także podczas czasu relaksacji organizowanego przez nauczycieli.

I. Główne założenia innowacji:

Innowacja ma na celu wprowadzić dzieci w świat literatury. Plan innowacji jest przeznaczony dla dzieci w wieku przedszkolnym. Realizacja innowacji będzie odbywać się podczas zajęć dydaktycznych, na zajęciach dodatkowych, warsztatach, w czasie relaksacji i odpoczynku przedszkolaków. Podczas każdego spotkania będą zaplanowane różnorodne działania i zabawy zmierzające do realizacji treści programowych oraz będą ukierunkowane na nabywanie zaplanowanych umiejętności. Podczas spotkań dzieci będą rozwijały różnorodne kompetencje, począwszy od czytelniczych, językowych, poprzez przyrodnicze, matematyczne, a kończąc na kompetencjach emocjonalnych i społecznych. Zajęcia będą organizowane poprzez wykorzystanie książek, bajek i baśni, pomocy multimedialnych, płytoteki zawierającej muzykę różnych stylów, pomocy dydaktycznych służących kodowaniu na dywanie, programowaniu, a nawet instrumentów muzycznych. Innowacja zakłada wzbogacenie kącika czytelniczego dzieci oraz zakłada wszechstronny wachlarz działań dzieci w przedszkolu.

II. Cele:

Cel główny:

- rozwój wrażliwości literackich dzieci

Cele ogólne:

- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania
- rozbudzenie potrzeby czytania
- rozwijanie wyobraźni
- zdobywanie wiedzy
- rozwijanie kreatywności
- rozwijanie twórczości literackiej i plastycznej
- wzbogacanie słownictwa
- ćwiczenie umiejętności pracy w zespole
- przekazywanie wartości i norm społecznych
- kształtowanie poczucia estetyki
- rozwijanie sprawności manualnej
- kształtowanie odpowiedzialności za własną pracę
- rozwijanie umiejętności ekspresyjnego wyrażania własnych przeżyć
- kształtowanie postawy ekologicznej wśród najmłodszych
- rozwijanie wrażliwości na potrzeby otaczającej nas przyrody

III. Procedury osiągnięcia celów

- samodzielne przygotowanie „Paszportu czytelnika” (wraz z rodzicami w domu)
- czytanie książek w grupie
- czytanie dla kilku grup przedszkolnych (minimum dwie)
- czytanie przez starszych uczniów młodszym (zaproszenie dzieci ze szkoły, jeśli pozwolą na to ograniczone warunki związane z pandemią SARS COV-2)
- zapraszanie na czytanie rodziców i innych gości
- zabawy ruchowe i muzyczne zainspirowane książką
- elementy dramy w pracy z książką
- elementy kodowania i programowania w pracy z książką
- wykorzystanie klocków LEGO® DUPLO lub innych dostępnych w przedszkolu klocków do tworzenia wystaw związanych z treścią książki
- samodzielne czytanie wybranych książek w domu (zaprojektowanie i wykonanie okładki do książki z pomocą rodzica i dostarczenie pracy do przedszkola)
- wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych technik, środków i materiałów ekologicznych, wspieranie działań recyklingowych
- udział w konkursach plastycznych związanych z książką
- udział w zajęciach bibliotecznych (jeśli pozwolą na to ograniczenia związane z pandemią SARS COV 2)
- samodzielne stworzenie książki (wraz z rodzicami w domu)

IV. Spodziewane efekty:

Poprzez realizację innowacji podniesie się poziom kompetencji językowych i czytelniczych dzieci. Innowacja rozbudzi w dzieciach chęć sięgania po literaturę codziennie. Innowacja będzie wspierała rozwijanie dziecięcej wyobraźni oraz kreatywności, będzie służyć oswojeniu strachów i lęków, a co za tym idzie wzmocni odwagę dzieci, pewność siebie i wiarę w swoje możliwości. Uwrażliwi dzieci na potrzebę niesienia pomocy innym oraz bycia tolerancyjnym i życzliwym wobec ludzi. Wreszcie podniesie poziom kultury osobistej. Innowacja wpłynie na podniesienie jakości pracy przedszkola oraz poszerzenie działań dydaktycznych i wychowawczych.

V. Ewaluacja i monitoring

- do dyspozycji nauczyciel będzie miał „Kartę wrażeń ucznia” oraz „Kartę wrażeń rodzica” przygotowaną przez autora innowacji.

Działania te pomogą wyciągnąć wnioski na realizację kolejnych edycji innowacji. Cele, które są zawarte w innowacji będą monitorowane poprzez:

- dokumentację w dzienniku każdej z grup,
- zdjęcia oraz filmy i prezentacje na stronie internetowej przedszkola np. w zakładce „Projekty”
- sprawozdanie z działań innowacyjnych przygotowane przez każdego nauczyciela realizującego innowację „Czytam z emocją” przedłożone dyrektorowi placówki do końca czerwca 2022r.

Nauczyciele, którzy realizują działania w połączeniu z Międzynarodowym Projektem Emocja autorstwa Marzeny Dziadkowiec zobowiązani są do spełnienia zasad Projektu Marzeny Dziadkowiec.

Wyniki oraz uwagi zostaną szczegółowo przedstawione Radzie Pedagogicznej. Rodzice będą mieli wgląd do podsumowania realizacji innowacji również na stronie internetowej, pojawią się opisy oraz zdjęcia.

VI. Przebieg innowacji

Działania będą związane z V modułami ujętymi w Międzynarodowym Projekcie pt. EMOCJA autorstwa Marzeny Dziadkowiec.

	TEMATYKA	TERMIN REALIZACJI ORAZ ROZLICZENIA
moduł 1	Kraina Emocji	12.09.2021- 30.10.2021
moduł 2	Kraina Wyobraźni	07.11.2021- 28.12.2021
moduł 3	Kraina Mocy Słów	07.01.2022- 28.02.2022
moduł 4	Kraina Empatii	07.03.2022- 30.04.2022
moduł 5	Kraina Odwagi	07.05.2022- 20.06.2022

W każdym z modułów nauczyciel wraz z dziećmi realizuje dostarczony przez autora innowacji scenariusz zajęć. Nauczyciele realizujący innowację wraz z projektem EMOCJA Marzeny Dziadkowiec są zobowiązani do sięgnięcia wyłącznie po proponowane pozycje literackie.

Zalecane pozycje literackie to:

- „Kopciuszek” – Kreatywność (wrzesień – październik 2021)
- „Piotruś Pan” – Wyobraźnia (listopad – grudzień 2021)
- „Pinokio” – Moc słów (styczeń – luty 2022)
- „Brzydkie kaczątko” – Empatia (marzec – kwiecień 2022)
- „Smok Wawelski” – Odwaga (maj – czerwiec 2022)

Przewodnik po innowacji „Czytam z Emocją”

Działania:

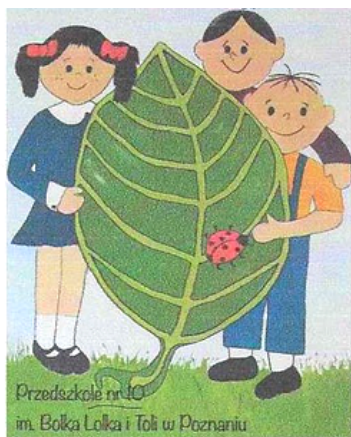
- samodzielne przygotowanie przez ucznia „Paszportu czytelnika” (wraz z rodzicami w domu)
- czytanie książek w grupie
- czytanie dla kilku grup przedszkolnych (minimum dwie)
- czytanie przez starszych uczniów młodszym (zaproszenie dzieci ze szkoły, jeśli pozwolą na to ograniczone warunki związane z pandemią SARS COV-2)
- zapraszanie na czytanie rodziców i innych gości
- zabawy ruchowe i muzyczne zainspirowane książką
- elementy dramy w pracy z książką
- elementy kodowania i programowania w pracy z książką
- wykorzystanie klocków LEGO® DUPLO lub innych dostępnych klocków w placówce do tworzenia wystaw związanych z treścią książki
- samodzielne czytanie wybranych książek w domu (zaprojektowanie i wykonanie okładki do książki z pomocą rodzica i dostarczenie pracy do przedszkola)
- wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych technik, środków i materiałów ekologicznych, wspieranie działań recyklingowych
- udział w konkursach plastycznych związanych z książką
- udział w zajęciach bibliotecznych (jeśli pozwolą na to ograniczenia związane z pandemią SARS COV 2)
- samodzielne stworzenie książki (wraz z rodzicami w domu)

Zalecane lektury:

- „Kopciuszek” – Kreatywność (wrzesień – październik 2021)
- „Piotruś Pan” – Wyobraźnia (listopad – grudzień 2021)
- „Pinokio” – Moc słów (styczeń – luty 2022)
- „Brzydkie kaczątko” – Empatia (marzec – kwiecień 2022)
- „Smok Wawelski” – Odwaga (maj – czerwiec 2022)

Proponowane techniki ewaluacyjne i podsumowanie:

- „Karta wrażeń ucznia” oraz „Karta wrażeń rodzica”
- dokumentacja w dzienniku każdej z grup,
- zdjęcia oraz filmy i prezentacje na stronie internetowej przedszkola np. w zakładce „Projekty”
- sprawozdanie z działań innowacyjnych przygotowane przez każdego nauczyciela złożone do dyrekcji przedszkola do końca czerwca 2022 r.



Poznań, 15. 08. 2021 r.

**Zgoda autora
na prowadzenie innowacji
pedagogicznej**

Wyrażam zgodę na prowadzenie innowacji pedagogicznej

pt. Czytam z Emocją

W

W okresie od września 2021 r do czerwca 2022 r.

**Prawo do korzystania z materiałów posiadają wyłącznie
uczestnicy zarejestrowani na stronie Międzynarodowego**

Projektu Edukacyjnego Emocja autorstwa Marzeny

Dziadkowiec oraz nauczyciele Przedszkola nr 10 im. Bolka

Lolka i Toli w Poznaniu.

mgr Sylwia Adamkiewicz
.....
/autor innowacji Czytam z Emocją/





.....
/data i miejscowość/

imię i nazwisko autora innowacji:
Sylvia Adamkiewicz

Imię i nazwisko osoby wdrażającej
innowację:

.....
Nazwa placówki:

.....
Dyrektor placówki:

Zgłoszenie innowacji pedagogicznej

Zwracam się z prośbą o umożliwienie realizacji w roku szkolnym 2021/2022
innowacji pedagogicznej **pt. Czytam z Emocją**, autorstwa Sylwii Adamkiewicz
podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu

Z poważaniem

.....
/podpis osoby wdrażającej innowację/

W załączniku:

- opis innowacji
- przewodnik po innowacji
- zgoda autora





.....
/data i miejscowość/

Uchwała nrRady Pedagogicznej

z dnia:

w sprawie opinii na temat innowacji pedagogicznej

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U.)

art. 1 pkt. 18, art. 44 ust.2 pkt.3, art.55 ust. 1 pkt. 4, art. 68 ust. 1 pkt. 9, art. 86 ust. 1

§ 1.

Rada Pedagogiczna w

.....
/Nazwa Placówki/

pozytywnie opiniuje **innowację pedagogiczną pt. Czytam z Emocją**
opracowaną przez Sylwię Adamkiewicz,
wdrażaną przez

.....
§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



Autor innowacji *Czytam z emocją*:
Sylwia Adamkiewicz
z Przedszkola nr 10 im. Bolka, Lolka i Toli
w Poznaniu

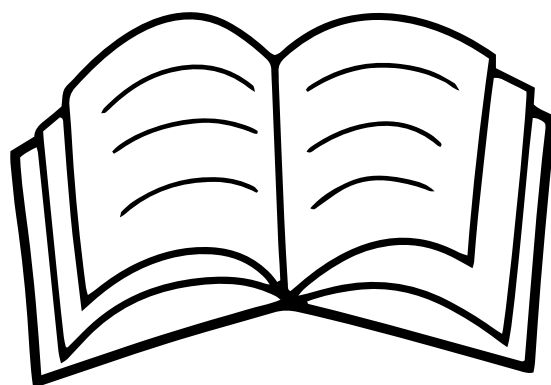
Innowacja pedagogiczna jest realizowana
razem z *Międzynarodowym Projektem
Edukacyjnym Emocja*, Marzeny Dziadkowiec.



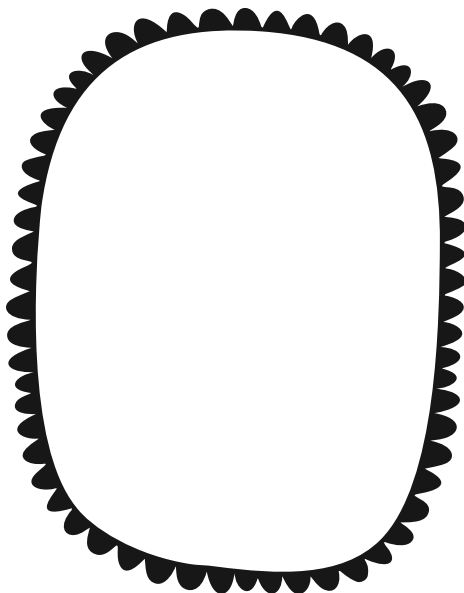
Czytam z emocją

Paszport

małego czytelnika



rok szkolny 2021/2022



TEN PASZPORT NALEŻY DO :

.....

miejsowość:

Do Rodziców i Nauczycieli



Innowacja *Czytam z emocją* jest skierowany do dzieci od 3 r.ż , a jego celem jest sprawienie by dzieci od najmłodszych lat pokochały książki.

To dzięki nim poznają świat, uczą się nazywać swoje emocje, rozwijają wyobraźnię, a co najważniejsze mają okazję by spędzić czas z Rodzicami.

Kilka rad jak czytać z dzieckiem:

- przygotuj się. Wybierzcie wygodne i spokojne miejsce oraz przygotujcie książkę, która przewidziana jest na dany miesiąc.
- Dzieci bardzo lubią dźwięk Twojego głosu, więc wyłącz radio, telewizję- aby mogły Cię dobrze słyszeć.
- Pokazuj obrazki, rozmawiaj z dzieckiem o jemu znanych rzeczach.
- Pamiętaj, książki nie są tylko do czytania wieczorem :)



Czytam z emocją Kopciuszek

moduł 1



Narysuj wybraną scenę z książki



Czytam z emocją Piotruś Pan

moduł 2



Narysuj wybraną scenę z książki

Samoocena

dzieci od 5 r.ż

Czy znasz tytuł książki jaką
przeczytaliśmy ?



Czy podobają ci się ilustracje w książce ?



Czy potrafisz powiedzieć jak miał na imię
główny bohater książki?



Samoocena

dzieci od 5 r.ż

Czy znasz tytuł książki jaką
przeczytaliśmy ?



Czy podobają ci się ilustracje w książce ?



Czy potrafisz powiedzieć jak miał na imię
główny bohater książki?





Czytam z emocją

Pinokio

moduł 3



Narysuj wybraną scenę z książki



Czytam z emocją

Brzydkie Kaczątko

moduł 4



Narysuj wybraną scenę z książki

Samooocena

dzieci od 5 r.ż

Czy znasz tytuł książki jaką przeczytaliśmy ?



Czy podobają ci się ilustracje w książce ?



Czy potrafisz powiedzieć jak miał na imię główny bohater książki?



Samooocena

dzieci od 5 r.ż

Czy znasz tytuł książki jaką przeczytaliśmy ?



Czy podobają ci się ilustracje w książce ?



Czy potrafisz powiedzieć jak miał na imię główny bohater książki?





Czytam z emocją

Smok Wawelski

moduł 5



Narysuj wybraną scenę z książki

Samooocena

dzieci od 5 r.ż

Czy znasz tytuł książki jaką
przeczytaliśmy ?



Czy podobają ci się ilustracje w książce ?

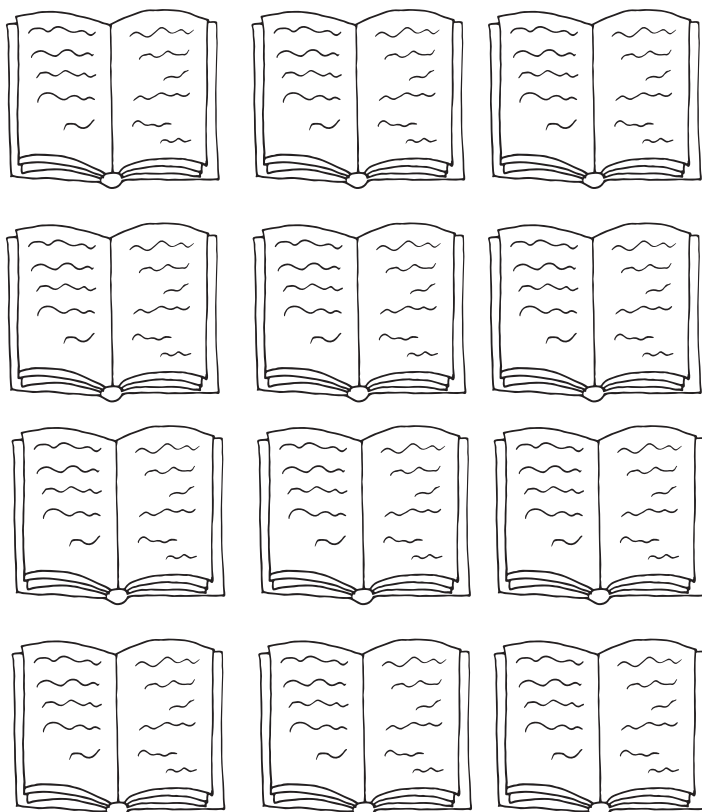


Czy potrafisz powiedzieć jak miał na imię
główny bohater książki?



Samooocena

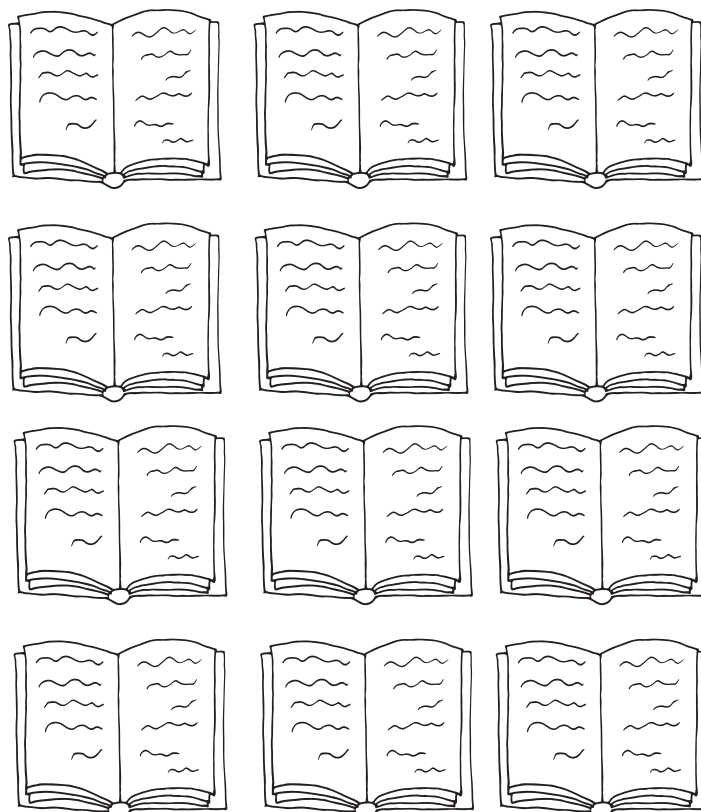
dzieci do 5 r.ż



Pokoloruj ile książek udało się Wam
przeczytać

Samooocena

dzieci do 5 r.ż



Pokoloruj ile książek udało się Wam
przeczytać



Czytam z emocją

Miejsce na naklejkę
od nauczyciela

Miejsce na naklejkę
od nauczyciela

Miejsce na naklejkę
od nauczyciela

Miejsce na naklejkę
od nauczyciela

Miejsce na naklejkę
od nauczyciela



Dyplom

Małego Czytelnika
w roku szkolnym 2021/2022 otrzymuje

.....
za udział w programie
Czytam z emocją



Sylvia Adamkiewicz
autor programu:
Sylvia Adamkiewicz

Marzena Dziadkowiec
autor projektu edukacyjnego Emocja:
Marzena Dziadkowiec