Temat: Zimowe dyscypliny sportowe

Cel główny:  
zapoznanie z różnymi dyscyplinami sportów zimowych, wprowadzenie cyfry 9

*,, Każde dziecko o tym wie.*

*Chcesz być zdrowy - ruszaj się!*

*Sport to bardzo ważna sprawa,*

*Są reguły, jest zabawa..."*

1.**Na początek rozgrzewka. Poruszajcie się do muzyki w dowolny sposób:**

<https://www.youtube.com/watch?v=aBCqwujwwgU>

**2. Posłuchajcie wiersza czytanego przez rodzica.**

**" Zabawy zimowe" Dorota Kossakowska**

*Dużo śniegu leży w koło,*

*Wszystkim dzieciom jest wesoło.*

*Mamy narty, mamy  sanki*

*Wyruszamy koleżanki.*

*Sport zimowy, super sprawa,*

*To wspaniała jest zabawa.*

*Tu przedszkole a tam górka,*

*O już widać ją z podwórka.*

*Będzie z górki zjazd wspaniały,*

*To jest pomysł doskonały!*

*Już na górkę mkną dziewczęta .*

*- O zasadach ktoś pamięta?*

*- Górka musi być bezpieczna!*

*- A ostrożność jest konieczna!*

*Jezdnia nie jest do zabawy,*

*To są bardzo ważne sprawy!*

**3.Kodeks bezpieczniej zabawy, Rodzic zadaje pytania:**

*- Dlaczego nie jeździmy na łyżwach po zamarzniętych rzekach i stawach?*

*- Czy kule do zabawy w śnieżki lepimy bardzo twarde?*

*- Czy na sankach i nartach zjeżdżamy prosto na ulicę?*

**3. Obejrzyjcie film edukacyjny dotyczący różnych sportów zimowych. Spróbujcie zapamiętać jak najwięcej zimowych dyscyplin sportowych.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=JnfUtdJkLbo**](https://www.youtube.com/watch?v=JnfUtdJkLbo)

Po obejrzeniu filmu wymieńcie rodzicom wszystkie zapamiętane dyscypliny sportowe**.**

**4. „Moje ulubione sporty zimowe” – zabawa dramowa.**

*Spróbuj przedstawić ruchami i mimiką swoje ulubione sporty zimowe. Rodzina dziecka odgaduje.*

**5. „Nasi mistrzowie” –**Rodzic prosi dziecko o zastanowienie się, jakich zna mistrzów sportów zimo­wych i dopasowanie ich do zdjęć. R. może nakierowywać na odpowiedź, (**Justyna Kowalczyk, Adam Małysz, Kamil Stoch, Zbigniew Bródka**) pokazuje portrety mistrzów : Justyna Kowalczyk – biegaczka narciarska, dwukrotna mistrzyni olimpijska, zdobywczyni jednego srebrnego i dwóch brą­zowych medali olimpijskich w latach 2006-2014; Adam Małysz – polski skoczek narciarski, czterokrot­ny medalista olimpijski i czterokrotny mistrz świata. Jeden z najbardziej utytułowanych zawodników w historii indywidualnych konkursów mistrzostw świata w skokach narciarskich; Kamil Stoch – polski skoczek narciarski, dwukrotny mistrz olimpijski z 2014, indywidualny mistrz świata z 2013, drużynowy mistrz świata z 2017; Zbigniew Bródka – polski łyżwiarz szybki, mistrz olimpijski, specjalizujący się na dystansie 1500 m, olimpijczyk. Pierwszy Polak, który zdobył Puchar Świata w łyżwiarstwie szybkim oraz mistrzostwo olimpijskie na tym dystansie.

Obraz zawierający jazda na nartach, śnieg, zewnętrzne, osoba

Opis wygenerowany automatycznieObraz zawierający tekst, niebo, powietrze, zewnętrzne

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający tekst, jazda na nartach

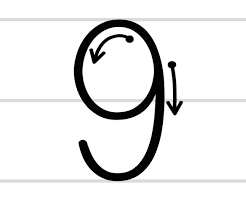
Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający łyżwiarstwo, jazda na nartach

Opis wygenerowany automatycznie

**6.„Zimowe głoski” –** R. prosi: *Posłuchaj uważnie słów, które za chwilę wypowiem. Postaramy się każde z nich podzielić na sylaby* (wspólne klaskanie)*, podzielić na głoski, a następnie zastano­wimy się, jaką głoskę słychać na początku i na końcu słowa.* Analiza słuchowa słów: *sanki, narty, łyżwy, medal* (podział na sylaby, głoskowanie słów, wyróżnianie głoski w nagłosie i wygłosie).

**7.„Piszemy cyfrę 9” –** R. prezentuje monografię cyfry 9 i prosi o podanie skojarzeń, jakie nasuwają się dzieciom w związku z jej kształtem. R. pokazuje, w jaki sposób należy pisać cyfrę 9 w kratownicy (kierunek pisania, miejsce łączenia linii. miejsce odrywania ręki od kartki).

****

**DLA DZIECI KTÓRE MAJĄ KSIĄŻKI NR 2**

**Praca z KP2.46a – wprowadzenie liczby 9, liczenie i numerowanie elementów w zbiorach. • KP2**

**Praca z KP2.46b – pisanie po śladzie i samodzielnie cyfry 9, zakreślanie wzorów z taką samą ilością klocków. • KP2**

**KARTY PRACY DLA DZIECI KT NIE MAJĄ W DOMU KSIĄŻKI NR 2**

**Plik pdf w załączeniu**

**😊 😊 😊**