Temat: Zimowe dyscypliny sportowe

Cel główny:
zapoznanie z różnymi dyscyplinami sportów zimowych, wprowadzenie cyfry 9

*,, Każde dziecko o tym wie.*

*Chcesz być zdrowy - ruszaj się!*

*Sport to bardzo ważna sprawa,*

*Są reguły, jest zabawa..."*

1.**Na początek rozgrzewka. Poruszajcie się do muzyki w dowolny sposób:**

<https://www.youtube.com/watch?v=aBCqwujwwgU>

**2. Posłuchajcie wiersza czytanego przez rodzica.**

**" Zabawy zimowe" Dorota Kossakowska**

*Dużo śniegu leży w koło,*

*Wszystkim dzieciom jest wesoło.*

*Mamy narty, mamy  sanki*

*Wyruszamy koleżanki.*

*Sport zimowy, super sprawa,*

*To wspaniała jest zabawa.*

*Tu przedszkole a tam górka,*

*O już widać ją z podwórka.*

*Będzie z górki zjazd wspaniały,*

*To jest pomysł doskonały!*

*Już na górkę mkną dziewczęta .*

*- O zasadach ktoś pamięta?*

*- Górka musi być bezpieczna!*

*- A ostrożność jest konieczna!*

*Jezdnia nie jest do zabawy,*

*To są bardzo ważne sprawy!*

**3.Kodeks bezpieczniej zabawy, Rodzic zadaje pytania:**

*- Dlaczego nie jeździmy na łyżwach po zamarzniętych rzekach i stawach?*

*- Czy kule do zabawy w śnieżki lepimy bardzo twarde?*

*- Czy na sankach i nartach zjeżdżamy prosto na ulicę?*

**3. Obejrzyjcie film edukacyjny dotyczący różnych sportów zimowych. Spróbujcie zapamiętać jak najwięcej zimowych dyscyplin sportowych.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=JnfUtdJkLbo**](https://www.youtube.com/watch?v=JnfUtdJkLbo)

Po obejrzeniu filmu wymieńcie rodzicom wszystkie zapamiętane dyscypliny sportowe**.**

**4. „Moje ulubione sporty zimowe” – zabawa dramowa.**

*Spróbuj przedstawić ruchami i mimiką swoje ulubione sporty zimowe. Rodzina dziecka odgaduje.*

**5. „Nasi mistrzowie” –**Rodzic prosi dziecko o zastanowienie się, jakich zna mistrzów sportów zimo­wych i dopasowanie ich do zdjęć. R. może nakierowywać na odpowiedź, (**Justyna Kowalczyk, Adam Małysz, Kamil Stoch, Zbigniew Bródka**) pokazuje portrety mistrzów : Justyna Kowalczyk – biegaczka narciarska, dwukrotna mistrzyni olimpijska, zdobywczyni jednego srebrnego i dwóch brą­zowych medali olimpijskich w latach 2006-2014; Adam Małysz – polski skoczek narciarski, czterokrot­ny medalista olimpijski i czterokrotny mistrz świata. Jeden z najbardziej utytułowanych zawodników w historii indywidualnych konkursów mistrzostw świata w skokach narciarskich; Kamil Stoch – polski skoczek narciarski, dwukrotny mistrz olimpijski z 2014, indywidualny mistrz świata z 2013, drużynowy mistrz świata z 2017; Zbigniew Bródka – polski łyżwiarz szybki, mistrz olimpijski, specjalizujący się na dystansie 1500 m, olimpijczyk. Pierwszy Polak, który zdobył Puchar Świata w łyżwiarstwie szybkim oraz mistrzostwo olimpijskie na tym dystansie.







**6.„Zimowe głoski” –** R. prosi: *Posłuchaj uważnie słów, które za chwilę wypowiem. Postaramy się każde z nich podzielić na sylaby* (wspólne klaskanie)*, podzielić na głoski, a następnie zastano­wimy się, jaką głoskę słychać na początku i na końcu słowa.* Analiza słuchowa słów: *sanki, narty, łyżwy, medal* (podział na sylaby, głoskowanie słów, wyróżnianie głoski w nagłosie i wygłosie).

**7.„Piszemy cyfrę 9” –** R. prezentuje monografię cyfry 9 i prosi o podanie skojarzeń, jakie nasuwają się dzieciom w związku z jej kształtem. R. pokazuje, w jaki sposób należy pisać cyfrę 9 w kratownicy (kierunek pisania, miejsce łączenia linii. miejsce odrywania ręki od kartki).

****

**DLA DZIECI KTÓRE MAJĄ KSIĄŻKI NR 2**

**Praca z KP2.46a – wprowadzenie liczby 9, liczenie i numerowanie elementów w zbiorach. • KP2**

**Praca z KP2.46b – pisanie po śladzie i samodzielnie cyfry 9, zakreślanie wzorów z taką samą ilością klocków. • KP2**

**KARTY PRACY DLA DZIECI KT NIE MAJĄ W DOMU KSIĄŻKI NR 2**

**Plik pdf w załączeniu**

**😊 😊 😊**