Temat dnia: Zimowa rozgrzewka

CELE OGÓLNE: doskonalenie pamięci; rozwijanie sprawności dużej motoryki poprzez uczestnictwo we wspólnych zabawach ruchowych

1. **Gimnastyka poranna.**

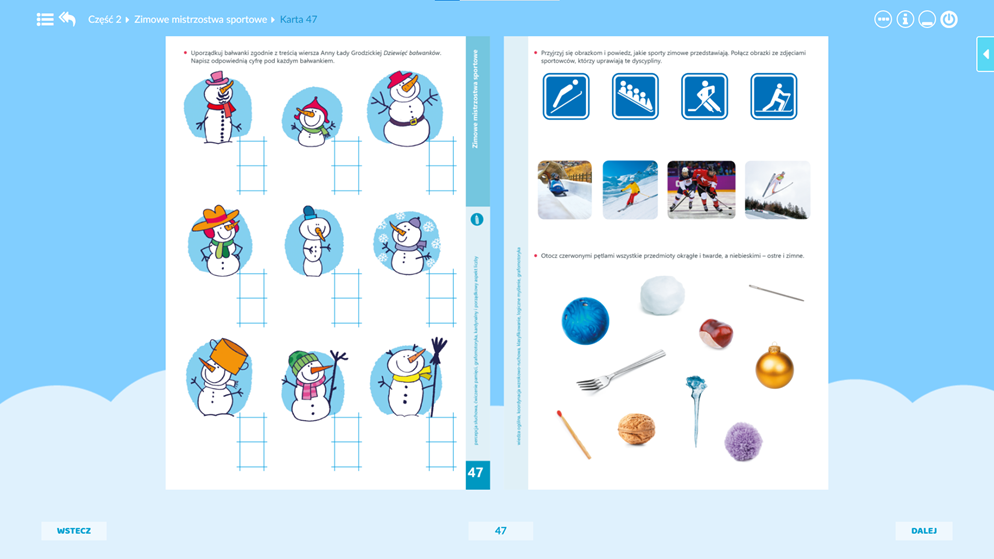
https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU

1. **Dziewięć bałwanków**  
   Anna Łada-Grodzicka

*Ten pierwszy bałwanek na brzuszek pękaty.  
I pasek szeroki, co dostał od taty.  
Ten drugi bałwanek garnek ma na głowie.  
Czy mu w nim nie ciężko? Kto na to odpowie?  
Ten trzeci bałwanek też bielutki cały.  
W ręku gałąź trzyma, co mu dzieci dały.  
A czwarty bałwanek w dużym kapeluszu.  
Chyba nic nie słyszy, no, bo nie ma uszu.  
A piąty bałwanek dużą miotłę trzyma.  
I chce, żeby długo była mroźna zima.  
A szósty bałwanek zupełnie malutki.  
Szepcze cichuteńko: „Chcę mieć własne butki”  
A siódmy bałwanek, jakby większy nieco.  
Woła: „Patrzcie w górę, płatki śniegu lecą”.  
A ósmy bałwanek ma kilka wąsików,   
Kapelusz na głowie i osiem guzików.  
Bałwanek dziewiąty to wielka chudzina.  
Ale głośno krzyczy „Niech mróz długo trzyma!”.*

Rozmowa na temat wiersza. Omówienie wyglądu każdego bałwanka – posługiwanie się liczebnikami porządkowymi. R. zadaje pytania: Co mają na głowie? Ile guzików ma każdy kolejny bałwanek? Który z bałwanków ma wesołą minę? Co mówi szósty/ósmy/dziewiąty bałwanek?

1. „Którego bałwanka mam na myśli?” – R. opisuje cechy charakterystyczne bałwanków (największy, najmniejszy, ma wąsiki...) Dzieci odpowiadają, stosując liczebniki porządkowe (pierwszy, trzeci,ósmy...).
2. Praca z KSIĄZKA NR 2 str47( dwie str.) – ćwiczenie pamięci, kardynalny i porządkowy aspekt liczby, ćwiczenie grafomotoryczne.



1. Karta pracy dla dzieci kt nie mają książek nr 2. (karta pracy w oddzielnym pliku do pobrania).

Obraz zawierający stół

Opis wygenerowany automatycznie