***Wpływ bajek i baśni na rozwój***

***emocjonalny dziecka.***

Bajki i baśnie są nieodłącznym elementem życia oraz wychowania dziecka, a także stanowią główny element ich rozwoju emocjonalnego. Dzieci w wieku przedszkolnym bardzo chętnie utożsamiają się głównymi bohaterami bajek lub baśni i razem z nimi przezywają przygody. W wielu przypadkach można zauważyć, iż dzieci bardzo chętnie rysują sceny oraz odgrywają rolę głównych bohaterów. Bajki i baśnie pomagają dzieciom w poznaniu świata zewnętrznego, reguł i zasad jakie w nim panują. Dzięki nim uczą się panować nad swoimi emocjami. Można również zauważyć, iż bajki i baśnie wspomagają pracę z dziećmi, które mają kłopoty z zachowaniem lub pojawia się u nich agresja.

 Zabawa w postaci bajkowe pozwala dziecku na poznanie cenionych w życiu wartości takich jak dobro, odwaga, empatia. Wiąże się to zazwyczaj z tym, iż dzieci najchętniej wcielają się w pozytywnych bohaterów. Chcą tak jak postaci książkowe otrzymać nagrodę za wzorową postawę. Najczęściej jest nią szczęśliwe życie w otoczeniu ukochanych osób. Bohaterowie negatywni są w bajkach piętnowani i zawsze spotyka ich kara. Taka perspektywa, przynajmniej przez jakiś czas powstrzymuje dziecko przed świadomym czynieniem zła[[1]](#footnote-1). Naśladownictwo pozytywnych postaci powoduje przejmowanie ogólnie oczekiwanych przez środowisko zachowań. Dziecko, słuchając opowieści o perypetiach i kłopotach bohatera, bardzo często przejmuje jego cechy, jako własne. W ten sposób dokonuje również oceny własnych zachowań. Bardzo istotny jest również wpływ bajek i baśni na moralny rozwój przedszkolaka. Małemu dziecku dość trudno jest wytłumaczyć, co jest zachowaniem właściwym, a co nie, a literatura w sposób wyrazisty to pokazuje. Często bardzo smutne losy bohaterów uczą dzieci współczucia oraz wrażliwości na ludzką krzywdę.

Czas spędzony z dzieckiem przy lekturze jest doskonałym pretekstem do podjęcia bardzo ważnych kwestii życia codziennego. Można je poruszyć przy okazji czytania bajki dotykającej konkretnego tematu. Omawiając go uczy się dzieci wyrażania uczuć i myśli. Przedszkolak wzbogaca swój zasób leksykalny, a rozwijając twórczo wątek głównego bohatera pobudza i ćwiczy swoją wyobraźnie.

Literatura starannie wybrana i odpowiednio podana pobudza niemalże każdą sferę życia dziecka. Ma wpływ na jego rozwój moralny, społeczny, emocjonalny. Mobilizuje do pogłębiania wiedzy na tematy poruszone w bajkach. Bardzo istotny jest tu jednak staranny wybór materiału lekturowego. Niezwykle ważne jest, aby dorośli oswajali dzieci i wyrabiali w nich nawyk obcowania z tekstem. Należy jednak pamiętać, że wiek przedszkolny wymaga pod tym względem kontroli ze strony rodziców, ponieważ świat dookoła zdominowany jest przez mass media a proponowany przekaz czasem bywa zbytnio uproszczony. Rozwój dziecka jest ogromnie uzależniony od treści, jakie spotyka w pierwszych latach świadomej obserwacji rzeczywistości. Potrzebuje, zatem treści wyrazistych, kształtujących, ale nieupraszczających, stąd tak duże znaczenie bajek i baśni na wysokim poziomie literackim.

*Opracowała*

*Katarzyna Rogala*

**Bibliografia**

Chmura A., *Sprawcza moc baśni* „Edukacja i Dialog” 2006, nr 6.

Molicka M., *Bajki terapeutyczne dla dzieci,* Wydawnictwo Media Rodzina, Poznań 1999.

Szaga H., ***Bajki terapeutyczne*, Wydawnictwo** Impuls, Kraków 2014.

1. A. Chmura*, Sprawcza moc baśni* „Edukacja i Dialog” 2006, nr 6, s. 38-41. [↑](#footnote-ref-1)